

## PROGETTI del POF: presentazione e monitoraggio

### DATI GENERALI

Denominazione del Progetto	STAGE – Sunday to Sunday (Corso Mon/Fri 9/13 + escursioni pomeridiane – sistemazione in famiglia)
Docente proponente Docenti coinvolti	Daniela Matronola (LSA – Sezione F) Docenti di Inglese e CdC delle Classi Terze e Quarte coinvolte
Data di inizio e fine	Settembre 2016 – Marzo 2017 → progettazione, messa a punto, concreto lavoro di organizzazione e di coordinamento con i colleghi di sezione per realizzare lo stage; Marzo 2017: attuazione Stage Dublino Irlanda
Frequenza	8 giorni 7 notti in famiglia a Dublino (Marzo 2017) con Corso di Inglese di 20 ore (CONSEGUIMENTO TITOLI: CERTIFICAZIONI E ATTESTATI)
Spazi utilizzati	Istituto per organizzazione STAGE Dublino (Irlanda) per realizzazione stage
Eventuali collaboratori esterni	Referente agenzia specializzata in stages e viaggi-studio: TODAY INTERNATIONAL, Vincenzo Mariano.
DESTINATARI	Lo Stage è proposto alle classi TERZE e QUARTE delle due sedi per tutte le sezioni

### INDICATORI per la VALUTAZIONE (A, B, C, D)

#### A → ASPETTI DIDATTICI

A1. Struttura, sviluppo e articolazione del progetto (in modo sintetico e schematico):

Lo Stage Sunday To Sunday (quest’anno a Dublino, Irlanda) è una formula di viaggio che

1. intende coinvolgere gli alunni del secondo biennio,
2. richiede l’adesione delle classi per intero (con eventuali pochissime e ben motivate defezioni),
3. va costruito su adesione volontaria dei docenti di Inglese e delle loro classi Terze e Quarte, e
4. sull’ autorizzazione dei CdC all’uscita didattica per una settimana in Marzo 2017.

Oltre a tutto ciò che riguarda i dettagli organizzativi dello Stage, si svolgerà un buon lavoro preparatorio con le classi in vista della partenza:

1. studio dell’itinerario;
2. individuazione geografica storica e cultural/letteraria di Dublino;
3. indicazione degli highlights e landmarks di Dublino e d’Irlanda;
4. studio di tutto ciò che inerisce alla sistemazione e all’uso dei trasporti.

A2. Obiettivi didattici e formativi in relazione al POF (in modo sintetico e schematico):

Lo Stage si svolge a Dublino, Irlanda e il suo primo scopo è di permettere agli studenti di frequentare un corso al mattino dal lunedì al venerdì dalle ore 9 alle ore 13 per un totale di 20 ore cui seguirà il conseguimento di una certificazione. Inoltre nelle escursioni pomeridiane si compirà un ‘percorso Joyciano’ alla luce del romanzo Ulisse e dei racconti Gente Di Dublino, e in generale si visita la città e qualche ‘spot’ esterno. Inoltre gli studenti possono integrarsi nel contesto anglofono con una immersione totale (Full Immersion) che è un acceleratore naturale di comprensione e uso più disinvolto della lingua. Molto interessante è anche il contatto, in alcuni dei luoghi previsti, con l’antica lingua celtica, un bilinguismo per noi inedito. Ma c’è un ulteriore valore formativo: lo ‘studio a piedi’ nel corso della visita della città e dintorni, grazie al contatto con la Storia, l’Architettura, la Storia dell’Arte, la Geologia, cioè con tutto ciò che emerge stando sul posto.

**A3. Metodologia e strumenti (in modo sintetico e schematico):**

È fondamentale per la buona riuscita dello stage che:

1. i Consigli di Classe lo autorizzino fin da settembre;
2. i gruppi in partenza (Classi Terze e Quarte) si decidano entro Ottobre in modo da poter usufruire, per il largo anticipo, di costi bassi e di una organizzazione accurata, oltre che della possibilità di coprire il costo totale del viaggio in due o tre tranches per alleggerire l'impatto economico del viaggio.

**PROGETTAZIONE, ORGANIZZAZIONE, MESSA A PUNTO e MODIFICHE**

Tutte le problematiche durante la PROGETTAZIONE / ORGANIZZAZIONE / MESSA A PUNTO + EVENTUALI MODIFICHE IN CORSO D'OPERA per lo svolgimento del progetto (aspetti logistici e finanziari, disponibilità dei docenti, degli spazi, ecc.) vanno affrontate collegialmente dai Consigli di Classe delle Terze e Quarte coinvolte nello Stage a Dublino intanto autorizzando nei primi CdC dell'A.S. 2016/2017 l'uscita didattica di una settimana nel mese di Marzo 2017 e poi collaborando alla reale strutturazione del progetto di viaggio in tutti gli aspetti e i dettagli che si presenteranno e richiederanno decisioni, scelte, attuazione.

Il progetto di massima che qui sottoponiamo non cambierà nello spirito ma necessariamente subirà modifiche, al momento non preventivabili, secondo necessità e opzioni via via valutate in modo attento e responsabile, e con accuratezza circa i dettagli pratici.

**B → PARTECIPAZIONE**

	Inizio a.s. (previsione)	Marzo 2017 (realizzazione progetto)
B1. Classi coinvolte	<b>Terza Quarta Liceo / Tecnico</b>	
B2. Numero iscritti al viaggio	<b>60/90 circa per sezione</b>	
B3. Presenza (in %)	90% almeno	
B4. Interesse (in %)	90% almeno	

Roma, 14 settembre 2016

Firma

Prof. Daniela Matronola