

PROGETTI del POF: presentazione e monitoraggio

DATI GENERALI

Denominazione del Progetto	MUSEO SCIENTIFICO - DIDATTICO "G.L. BERNINI"
Responsabili	Prof. Angelo Manganelli
Data di inizio e fine	Settembre 2016 - giugno 2017
Frequenza	Su appuntamento
Spazi utilizzati	Museo della Scuola – Aula Magna – Scuole che ne fanno richiesta
Eventuali collaboratori esterni	
Altre note informative	

INDICATORI per la VALUTAZIONE (A, B, C, D)

A → ASPETTI DIDATTICI

<p>A1. Struttura, sviluppo e articolazione del progetto (in modo sintetico e schematico):</p> <p>Il progetto si struttura in incontri teorico-pratici a carattere scientifico da effettuarsi con studenti, sia del nostro Istituto sia esterni (soprattutto delle classi terze della secondaria di primo grado durante i percorsi di ORIENTAMENTO). Nel Museo di Istituto verranno esposte antiche strumentazioni di laboratorio chimico, antesignane di quelle attualmente in uso. Nell'atmosfera che verrà a crearsi, vengono proposti ai ragazzi vari giochi ed esperimenti di "illusionismo" scientifico. Il progetto rientra nel PERCORSO DI DIVULGAZIONE SCIENTIFICA: "ACQUA...CADABRA – Conosci la Chimica (Scienza) con le Magie dell'Acqua", in voga nelle scuole da molti anni e che si propone di stimolare la curiosità degli alunni e quindi l'interesse verso la Chimica e la Scienza in generale.</p>
<p>A2. Obiettivi didattici e formativi in relazione al POF (in modo sintetico e schematico):</p> <p>Dare un approccio semplice, comprensibile, divertente, ma allo stesso tempo scientificamente corretto, all'apprendimento della Chimica e della Scienza,</p>
<p>A3. Metodologia e strumenti (in modo sintetico e schematico):</p> <p>Seminario, poster e strumenti da proporre "in diretta" agli studenti in modalità "divertente" e allo stesso tempo del tutto corretta scientificamente.</p>
<p>A4. Discipline coinvolte:</p> <p>Chimica</p>

B → PARTECIPAZIONE

	Inizio a.s. (previsione)	Fine gennaio	Fine a.s.
B1. Classi coinvolte	Le nostre prime classi e TUTTE le scuole che ne faranno richiesta (validità come ORIENTAMENTO). Sarà inviata comunicazione.		
B2. Numero iscritti	Non prevedibile		
B3. Presenza (in %)	////////////////////		
B4. Interesse (in %)	////////////////////		

C → DOCUMENTAZIONE PRODOTTA (come verifica del raggiungimento degli obiettivi)

	Inizio a.s. (previsione)	Fine gennaio	Fine a.s.
C1. Cartacea: cartelloni, saggi, costruzione di un libro, ...	Volantino di presentazione		
C2. Multimediale: audio, video, presentazione in Power Point, ...			
C3. Mostre, presentazioni, forum, spettacoli, ...	Il Percorso Didattico "Acqua...Cadabra" ha fatto parte di molteplici iniziative Scolastiche, Scientifiche, ecc. Esempio "Settimana della Cultura Scientifica Europea" e "Settimana della Cultura Scientifica Italiana"		
C4. Altro (specificare)	Ha avuto diversi PATROCINI TRA L'ALTRO QUELLO DEL "DEUTSCH MUSEUM" di Monaco di Baviera (Germania)		

D → SPESE (da pagare con il FIS)

D1. PREVENTIVO (inizio a.s.)

	Numero (N)	Costo	Totale (1+2+3)
1. Ore <u>Frontali</u> previste	N = 30	(Nx35,00 €)	
2. Ore <u>Non Frontali</u> previste	N = 10	(Nx17,50 €)	

D2. Spese già sostenute (fine gennaio)

	Numero (N)	Costo	Totale (1+2+3)
1. Ore <u>Frontali</u> fatte	N =	(Nx35,00 €)	
2. Ore <u>Non Frontali</u> fatte	N =	(Nx17,50 €)	
3. Altro (specificare) :			

VALUTAZIONE PERCENTUALE del PERCORSO PROGETTUALE

	Fine gennaio (in %)	Fine a.s. (in %)	DOMANDA FINALE: Ritieni che il progetto sia da riproporre? SI NO
1. Percorso formativo effettuato			
2. Risorse economiche impiegate			
3. Risultati raggiunti rispetto alle attese			

Roma, 16 settembre 2016

Firma

prof. Angelo Manganeli