

**PROGETTI del POF: presentazione e monitoraggio****DATI GENERALI**

Denominazione del Progetto	Corsi pomeridiani extracurricolari di potenziamento di lingua inglese e di preparazione alle certificazioni Cambridge.
Responsabili	Prof.ssa Daniela Passacantilli, Prof.ssa Daniela Matronola,
Data di inizio e fine	Seconda settimana di ottobre 2016 – maggio 2017
Frequenza	1h15' a settimana per 28 settimane.
Spazi utilizzati	Locali della scuola
Eventuali collaboratori esterni	International House – Roma San Godenzo. International Language Coop. Srl. Sede Via San Godenzo 100, cap 00189 tel. 063351140-0633660112
Altre note informative (se ci sono)	<p><b>Offerta economica:</b> a carico degli allievi che vorranno aderire all'iniziativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A nostro carico i materiali didattici ordinari.</li> <li>• Eventuali libri di testo per esami, si intendono a carico degli allievi così come eventuali tasse d'esame di certificazione.</li> <li>• Corso di 35 ore effettive = € 245,00 (tariffa oraria di € 7,00 l'ora) con pagamento a inizio corso.</li> </ul> <p><b>Possibili rateizzazioni: = € 262,50</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ad ottobre 2016 (inizio corso) € 112,50</li> <li>2. Dicembre 2016 € 75,00</li> <li>3. Febbraio 2017 € 75,00</li> </ol>

**INDICATORI per la VALUTAZIONE (A, B, C, D)****A → ASPETTI DIDATTICI**

A1. Struttura, sviluppo e articolazione del progetto (in modo sintetico e schematico):

Corso di 35 ore con frequenza di 1h15' a settimana per 28 settimane. Gruppi omogenei per livello di competenza. Potenziamento extracurricolare della lingua inglese tramite attività comunicative di 'listening', 'speaking', 'interaction', 'use of English' (rafforzamento).

Percorso propedeutico agli esami di certificazione Cambridge: KET, PET e FCE.

A2. Obiettivi didattici e formativi in relazione al POF (in modo sintetico e schematico):

- Sviluppare le abilità di produzione e ricezione della lingua inglese, scritta e orale, con particolare attenzione all'acquisizione di fluency espositiva che li renda in grado di affrontare gli esami di certificazione Cambridge KET, PET e FCE.
- Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria, la consapevolezza dell'importanza del comunicare.
- Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera.

- Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli.
- Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé stessi.
- Saper interagire con adeguata disinvoltura utilizzando la lingua inglese.

**A3. Metodologia e strumenti (in modo sintetico e schematico)**

I gruppi (omogenei per livello) saranno composti da un minimo di 8 ad un massimo di 14 studenti selezionati attraverso le seguenti modalità:

1. Grammar test di tipo 'multiple choice' estensivo e uguale per tutti.
2. Successiva prova di 'reading' e 'composition' differenziata a seconda del risultato del test.

**A4. Discipline coinvolte:**

Lingua Inglese.

**DIFFICOLTA' e MODIFICHE (fine gennaio)**

Eventuali difficoltà/problematiche incontrate durante lo svolgimento del progetto (aspetti logistici e finanziari, disponibilità degli spazi, ecc.):

Modifiche (in corso) rispetto al progetto iniziale:

**B → PARTECIPAZIONE**

	Inizio a.s. (previsione)	Fine gennaio	Fine a.s.
B1. Classi coinvolte			
B2. Numero iscritti			
B3. Presenza (in %)	////////////////////		
B4. Interesse (in %)	////////////////////		

**C → DOCUMENTAZIONE PRODOTTA (come verifica del raggiungimento degli obiettivi)**

	Inizio a.s. (previsione)	Fine gennaio	Fine a.s.
C1. Cartacea: cartelloni, saggi, costruzione di un libro, ...			

C2. Multimediale: audio, video, presentazione in Power Point, ...			
C3. Mostre, presentazioni, forum, spettacoli.			
C4. Altro (specificare)			

**D → SPESE (da pagare con il FIS)**

**D1. PREVENTIVO (inizio a.s.)**

	Numero (N)	Costo	Totale (1+2+3)
1. Ore <u>Frontali</u> previste	N =	(Nx35,00 €)	
<b>2. Ore <u>Non Frontali</u> previste</b>	<b>N = 20</b>	(Nx17,50 €)	
3. Altro (specificare):			

**D2. Spese già sostenute (fine gennaio)**

	Numero (N)	Costo	Totale (1+2+3)
1. Ore <u>Frontali</u> fatte	N =	(Nx35,00 €)	
2. Ore <u>Non Frontali</u> fatte	N =	(Nx17,50 €)	
3. Altro (specificare):			

**D3. Spese preventivate ancora da effettuare (fine gennaio)**

	Numero (N)	Costo	Totale (1+2+3)
1. Ore <u>Frontali</u>	N =	(Nx35,00 €)	NB Deve risultare che Tot.D3 = Tot.D1–Tot.D2
2. Ore <u>Non Frontali</u>	N =	(Nx17,50 €)	

**VALUTAZIONE PERCENTUALE del PERCORSO PROGETTUALE**

	Fine gennaio (in %)	Fine a.s. (in %)	<b>DOMANDA FINALE:</b> Ritieni che il progetto sia da riproporre?  SI      NO
1. Percorso formativo effettuato			
2. Risorse economiche impiegate			
3. Risultati raggiunti rispetto alle attese			

Roma, 15 settembre 2016

Firma

Prof. Daniela Passacantilli

Prof. Daniela Matronola