

PROGETTI del PTOF: presentazione e monitoraggio

DATI GENERALI

Denominazione del Progetto	<u>Biblioteca Aperta</u>
Responsabili	Prof.ssa Daniela Matronola, prof.ssa Maria Teresa De Blasiis
Data di inizio e fine	Anno Scolastico 2016/2017. Anno Scolastico 2018/2019
Frequenza	Quotidiana, nei giorni in cui funzionano i corsi curriculari (Lunedì → Venerdì) secondo disponibilità dei docenti coinvolti su base volontaria
Spazi utilizzati	Biblioteca “Lettieri”, via Brembio 97 – Sede Centrale Pascal
Eventuali collaboratori esterni	Possibilità di accogliere gli scrittori del circuito I Piccoli Maestri (Edizione ‘13/’14) per avviare una vera e propria ‘Scuola di Lettura per Ragazzi’, in ogni caso avviata già dalle docenti che presentano e promuovono questo progetto. Possibile collaborazione con Oxford University Press e con John Cabot University / Progetto Italy Reads per arricchire e consolidare la conoscenza della Lingua Inglese anche attraverso la lettura.
Altre note informative (se ci sono)	Alcuni studenti hanno chiesto se la nostra biblioteca è fruibile nel modo consueto, cioè attraverso il prestito di libri di lettura. Stiamo promettendo a tutti che presto ciò sarà possibile: pertanto si caldeggia l’apertura della biblioteca a breve e la possibilità anche di tenervi delle lezioni. PROGETTO A COSTO ZERO.

INDICATORI per la VALUTAZIONE (A, B, C, D)

A → ASPETTI DIDATTICI

A1. Struttura, sviluppo e articolazione del progetto (in modo sintetico e schematico):

La Biblioteca “Lettieri”, nella nostra sede centrale, in via Brembio 97, può offrire l’ambiente ideale per:

- 1) prendere in prestito, com’è ovvio, libri da leggere;
 - 2) essere un luogo dove si va a leggere, a studiare, a svolgere qualche breve sessione di studio assistito.
 - 3) si può utilizzare la biblioteca (ma anche l’Aula Musica) per svolgere attività e progetti legati al tema dell’Ora Alternativa per gli studenti che non si avvalgono dell’IRC.
- a) Il progetto conta sulla **disponibilità di tempo** delle docenti presentatrici
 - b) Il progetto punta a **coinvolgere quanti più docenti sia possibile**, tra i docenti di tutte le discipline.
 - c) Il progetto è indirizzato agli studenti per promuovere la lettura nell’ambiente che custodisce i libri.
 - d) Può essere fruito dagli studenti sia singolarmente che in gruppo (anche gruppo-classe)
 - e) La Biblioteca “Lettieri” aveva qualche dotazione tecnologica ma dovrà essere re-INFORMATIZZATA e ri-CATALOGATA.

A2. Obiettivi didattici e formativi in relazione al POF (in modo sintetico e schematico) :

Lo scopo fondamentale del progetto è incentivare la lettura e la condivisione dell’interesse e del piacere per il libro. Data la possibile apertura di questo specifico obiettivo a buone pratiche collaterali, sotto sotto si spera di non offrire solamente una serie di attività (nell’insieme chiamiamolo, un corso) di lettura ma si spera anche di promuovere una serie di attività che in una parola possano definirsi, corso di scrittura – cioè l’obiettivo reale è incrementare la consapevolezza degli studenti nell’apprendimento e nell’espressione.

A3. Metodologia e strumenti (in modo sintetico e schematico) :

Risorse Umane: docenti

Tempo donato: ore di ricevimento, e non solo.

Tra i docenti proponenti, la Prof.ssa Daniela Matronola intende <u>donare</u> alcuni volumi come <u>Fondo 'Daniela Matronola'</u>
A4. Discipline coinvolte: Tendenzialmente sono coinvolte le materie e discipline dell'Area Umanistica o Scienze Umane Coinvolgimento anche delle materie di Area Scientifica e Tecnologica. Ottativamente COINVOLTE TUTTE LE DISCIPLINE.

B → PARTECIPAZIONE

	Inizio a.s. (previsione)		
B1. Classi coinvolte	Potenzialmente TUTTE		
B2. Numero iscritti	Potenzialmente TUTTI GLI STUDENTI		

C → DOCUMENTAZIONE PRODOTTA (come verifica del raggiungimento degli obiettivi)

	Inizio a.s. (previsione)	Fine gennaio	Fine a.s.
C1. Cartacea: cartelloni, saggi, costruzione di un libro, ...	X	—	—
C2. Multimediale: audio, video, presentazione in Power Point, ...	X	—	—
C3. Mostre, presentazioni, forum, spettacoli,	X	—	—

D → SPESE (da pagare con il FIS)

D1. PREVENTIVO (inizio a.s.)

	Numero (N)	Costo	Totale (1+2+3)
1. Ore <u>Frontali</u> e <u>Non Frontali</u> previste	N = X	(N x €00,00) 0	€00, 00

5. Economie previste rispetto al preventivo (fine gennaio)

Voce	Motivazione	Totale
FOTOCOPIE	Fornitura ulteriori materiali relativi ai testi letti e al lavoro da svolgere intorno ad essi, per esempio nell'analisi e nella pratica dello sviluppo di un testo narrativo (inizio, centro, fine/finale)	Tutto materiale fornito dai Piccoli Maestri, tutto dunque in totale economia.

Roma, 14 Settembre 2016.

Firma
prof. Daniela Matronola
prof. Maria Teresa De Blasiis