

LICEO E ISTITUTO TECNICO-TECNOLOGICO "B. PASCAL"
a.s. 2016-2017
PROGETTO DI
ALTERNANZA SCUOLA LAVORO: L'IMPRESA FORMATIVA SIMULATA

DATI GENERALI

Denominazione del Progetto	L'impresa formativa simulata
Responsabile	Prof. Giovanni Martino
Data di inizio e fine	Inizio febbraio 2017; fine giugno 2019
Frequenza	Da stabilire
Spazi utilizzati	Aule; Laboratori; Imprese che sono da stabilire
Collaboratori esterni	Imprese che sono da stabilire

Premessa

La legge n. 107/2015 ha introdotto l'attuazione dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo d'istruzione a partire dall'anno scolastico 2015-16.

L'art.33, prevede un monte ore di almeno:

- 400 ore nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi degli istituti tecnici e professionali;

-200 ore nel triennio dei percorsi liceali.

L'art. 35 afferma che *"l'alternanza scuola-lavoro può essere svolta durante la sospensione delle attività didattiche secondo il programma formativo e le modalità di verifica ivi stabilite nonché con la modalità dell'impresa formativa simulata. Il percorso di alternanza scuola-lavoro si può realizzare anche all'estero."*

Vista la difficoltà nel trovare aziende disposte a ospitare gli studenti per periodi lunghi e ricorrenti, si opta per svolgere l'alternanza scuola lavoro con la modalità dell'impresa formativa simulata non tralasciando, tuttavia, la possibilità delle altre alternative che nel tempo si possono presentare. La metodologia della simulazione consente di acquisire quell'atteggiamento problematico e quelle capacità che stimolano un uso attivo delle nozioni apprese, scoprire risposte specifiche a soluzioni piuttosto che adeguarsi su soluzioni predefinite, trasformare il docente in un mediatore e promotore di apprendimento, promuovere l'operatività come dimensione specifica dell'apprendimento, valorizzare l'errore come possibilità di acquisizione di informazioni aggiuntive (Jerome Seymour Bruner- psicologo).

La piattaforma di simulazione che si intende utilizzare per le nostre IFS sarà quella della CONFAO (Consorzio Nazionale per la Formazione, l'Aggiornamento e l'Orientamento) che è un ente senza fini di lucro fondato nel 2007 e costituito in assoluta prevalenza da istituti di istruzione secondaria superiore, con una limitata presenza di enti di formazione professionale di riconosciuta affidabilità. CONFAO è ente accreditato al MIUR, con Decreto 28/08/2008 per l'Orientamento e l'Aggiornamento del Personale Scolastico.

La rete telematica delle imprese formative simulate consente agli studenti di operare nella scuola come se fossero in un'azienda in quanto all'interno dell'istituzione scolastica viene creata un'azienda laboratorio in cui è possibile rappresentare e vivere le funzioni proprie di un'impresa reale. Operare in simulazione aiuta i giovani a comprendere e analizzare i processi gestionali, le dinamiche e le tecniche di conduzione aziendale. L'attività di laboratorio favorisce la qualità dell'apprendimento e l'acquisizione della cultura d'impresa e, sebbene non possa, né intenda, essere sostitutiva del periodo da trascorrere in un ambiente lavorativo reale, pone i giovani nella condizione di utilizzare le competenze acquisite e di verificare la corrispondenza tra modello simulato e modello reale.

A ogni azienda simulata corrisponde un'azienda reale; le aziende simulate si costituiscono, comunicano e realizzano transazioni nelle rete telematica, rispettando la normativa italiana come le aziende reali. Gli unici elementi non reali sono le merci e la moneta. La relazione che necessariamente si instaura con l'azienda reale consente alla metodologia IFS di:

- rafforzare i legami delle istituzioni scolastiche con il mondo del lavoro e della ricerca, fornire un contesto preciso in cui operare;
- coinvolgere tutte le discipline;
- migliorare l'interazione tra le discipline dell'area comune e quelle dell'area d'indirizzo.

STRUTTURA ORGANIZZATIVA

SOGGETTI COINVOLTI	RUOLI	FORMALITA'
Dirigente Scolastico	<ul style="list-style-type: none"> ●Gestisce le relazioni con Aziende, Istituzioni ●Promuove e sostiene la didattica laboratoriale con azioni concrete ●Supporta i docenti agevolandoli nell'espletamento dei percorsi ●Formalizza i percorsi di ASL ●Individua i Docenti Referenti ●Opera sul portale CONFAO ●Abilita i docenti referenti ad operare su CONFAO 	Autorizzazioni Convenzioni
Consiglio Di Classe	<ul style="list-style-type: none"> ●Collabora con i Tutor Aziendali ● Programma l'attività didattica ●Supporta costantemente le attività degli studenti 	Stesura progetto e revisione, Certificazione delle competenze
Docenti della classe	<ul style="list-style-type: none"> ●Svolge l'attività didattica programmata dal consiglio di classe 	Verifica del lavoro svolto
Docente Referente (tutor interno)	<ul style="list-style-type: none"> ● Configura il simulatore CONFAO ● Assegna i corsisti all'area aziendale (Area Acquisti, Area Commerciale, Area Amministrazione-Contabilità-Logistica) ● Verifica periodicamente lo stato dell'arte del progetto ● Supporta i Docenti e gli Studenti dalla fase di sensibilizzazione fino alla gestione dell'Impresa Simulata 	Tabelle di pianificazione, osservazione, controllo valutazioni
Impresa Tutor	<ul style="list-style-type: none"> ●Incontra gli alunni per raccontare la storia, il servizio/prodotto, le caratteristiche di gestione dell'azienda, le principali problematiche che devono essere affrontate ●Organizza visite guidate per gli alunni coinvolti nel progetto ●Fornisce materiali (strategie di marketing, campionari, listini, brochure) ●Supporta gli studenti nelle diverse fasi di attuazione del progetto ●Collabora con i docenti 	Incontro e visita aziendale

DESTINATARI DEL PROGETTO

I DESTINATARI DEL PROGETTO SONO LE CLASSI TERZE, QUARTE DELL'ISTITUTO. IN PARTICOLARE:

TIPOLOGIA SCUOLA	CLASSE	NUMERO ALUNNI
LICEO-OPZIONE SCIENZE APPLICATE	3°F	19
LICEO-OPZIONE SCIENZE APPLICATE	4°F	26
LICEO-OPZIONE SCIENZE APPLICATE	3°G	22
LICEO-OPZIONE SCIENZE APPLICATE	4°G	20
LICEO-OPZIONE SCIENZE APPLICATE	3°H	28
LICEO-OPZIONE SCIENZE APPLICATE	4°H	26
TECNICO: INFORMATICA	3°A	29
TECNICO: INFORMATICA	4°A	13
TECNICO: INFORMATICA	3°B	26
TECNICO: INFORMATICA	4°B	20
TECNICO: CHIMICA E MATERIALI	3°D/E	26
TECNICO: CHIMICA E MATERIALI	4°D/E	23
TECNICO: ELETTRONICA	4°N	20
TOTALE	13	298

ORE ASL SCANSIONATE NELLA DURATA DEL PROGETTO

TIPOLOGIA SCUOLA	CLASSE	ORE A.S. 2016/2017	ORE A.S. 2017/2018	ORE A.S. 2018/2019	TOTALE ORE
LICEO	3°	70	70	60	200
LICEO	4°	120	80		200
TECNICI	3°	150	150	100	400
TECNICI	4°	250	150		400

DISCIPLINE COINVOLTE NEL PROGETTO

1°ANNO	2°ANNO	3°ANNO
Tutte le discipline del cdc, con il contributo dei docenti di potenziamento	Tutte le discipline del cdc, con il contributo dei docenti di potenziamento	Tutte le discipline del cdc, con il contributo dei docenti di potenziamento

OBIETTIVI DEL PROGETTO

In relazione con le finalità espresse, considerando che il progetto deve caratterizzarsi per una forte valenza educativa ed innestarsi in un processo di costruzione della personalità per formare un soggetto orientato verso il futuro, gli obiettivi sono i seguenti:

- favorire la maturazione e l'autonomia dello studente;
- favorire l'acquisizione di capacità relazionali;
- fornire elementi di orientamento professionale;
- integrare i saperi didattici con saperi operativi;
- acquisire elementi di conoscenza critica della complessa società contemporanea.

OBIETTIVI FORMATIVI (competenze di cittadinanza)

COMPETENZE FORMATIVE TRASVERSALI PER LA CITTADINANZA ATTIVA

Costruzione di una positiva interazione con gli altri e con la realtà sociale e naturale

- a. Conoscere e condividere le regole della convivenza civile e dell'Istituto.
- b. Assumere un comportamento responsabile e corretto nei confronti di tutte le componenti scolastiche.
- c. Assumere un atteggiamento di disponibilità e rispetto nei confronti delle persone e delle cose, anche all'esterno della scuola.
- d. Sviluppare la capacità di partecipazione attiva e collaborativa.
- e. Considerare l'impegno individuale un valore e una premessa dell'apprendimento, oltre che un contributo al lavoro di gruppo.

Costruzione del sé

- a. Utilizzare e potenziare un metodo di studio proficuo ed efficace, imparando ad organizzare autonomamente il proprio lavoro.
- b. Documentare il proprio lavoro con puntualità, completezza, pertinenza e correttezza.
- c. Individuare le proprie attitudini e sapersi orientare nelle scelte future.
- d. Conoscere, comprendere ed applicare i fondamenti disciplinari.
- e. Esprimersi in maniera corretta, chiara, articolata e fluida, operando opportune scelte lessicali, anche con l'uso dei linguaggi specifici.
- f. Operare autonomamente nell'applicazione, nella correlazione dei dati e degli argomenti di una stessa disciplina e di discipline diverse, nonché nella risoluzione dei problemi.
- g. Acquisire capacità ed autonomia d'analisi, sintesi, organizzazione di contenuti ed elaborazione personale.
- h. Sviluppare e potenziare il proprio senso critico.

IL PERCORSO DEL PROGETTO E COINVOLGIMENTO DEI SOGGETTI. IL PERCORSO DEL PROGETTO SI COMPONE DI SEI FASI (Naturalmente per le classi quarte le fasi prima, seconda e terza saranno recuperate nel corso dell'anno scolastico 2016/2017):

FASI IFS	Studente	ALTRISOGGETTI COINVOLTI	Ambito	Classe
PRIMA	Viene sensibilizzato a esplorare e orientarsi all'interno dei settori economici, produttivi e formativi del territorio al fine di rapportarsi ad esso nel modo più adeguato alle proprie aspettative e attitudini.	Dirigente Scolastico Consiglio di Classe Docente referente	Laboratorio Classe Territorio	3°
SECONDA	Attraverso la ricerca, l'incontro e l'ascolto è introdotto nella cultura, nel sistema dell'impresa tutor e nella funzione imprenditoriale.	Dirigente Scolastico Consiglio di Classe Docente referente Impresa tutor	Laboratorio Classe Territorio	3°
TERZA	A partire da un modello di riferimento sul territorio è messo "in situazione", definendo la propria business idea e supportandola dalla necessaria analisi di fattibilità.	Consiglio di Classe Docente referente Impresa tutor	Laboratorio Classe Territorio	3°
PRODOTTO		Business Idea , Atto costitutivo, Statuto		
QUARTA	Elabora un Business Plan che sintetizza i contenuti e le caratteristiche del progetto imprenditoriale precedentemente definito.	Consiglio di Classe Docente referente	Laboratorio Classe	4°
QUINTA	Costituisce l'impresa simulata nel rispetto della normativa vigente.	Consiglio di Classe Docente referente	Laboratorio Classe	4°
PRODOTTO		Sito web, Progettazione e realizzazione del prodotto o servizio		
SESTA	Gestisce operativamente l'impresa formativa simulata	Consiglio di Classe Docente referente	Laboratorio Classe	5°
PRODOTTO		Sito web, Transazioni		

Competenze - Abilità - Conoscenze da acquisire nella CLASSE 3°.

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto ● Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese ● Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date ● Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reperire, rappresentare e commentare dati economici in funzione di specifiche esigenze conoscitive ● Individuare le forme giuridiche aziendali funzionali all'idea imprenditoriale ● Riconoscere l'assetto strutturale di un'impresa attraverso l'analisi dei suoi organigrammi e funzioni grammiche ● Applicare la normativa per la sicurezza in relazione al contesto operativo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Forme giuridiche delle imprese e concetto economico-giuridico di imprenditore ● Organizzazione e funzioni del sistema informativo aziendale ● Operazioni di costituzione e gestione dell'impresa ● Normative nazionali e comunitarie di settore relative alla sicurezza e alla tutela ambientale

Attività previste per il percorso da realizzare per le classi 3^.

Sensibilizzazione al progetto IFS - analisi delle varie tipologie di imprese presenti sul territorio - definizione della business idea. Partecipazione eventi in collaborazione con aziende del territorio.

Competenze - Abilità - Conoscenze da acquisire nella CLASSE 4°.

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ● Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti. ● Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rappresentare e documentare procedure e flussi informativi ● Riconoscere le interdipendenze fra sistemi economici e le strategie di localizzazione, delocalizzazione e globalizzazione ● Utilizzare le tecniche di comunicazione aziendale ● Utilizzare lessico e fraseologia di settore anche in lingua inglese. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rapporti azienda-ambiente ● Vantaggio competitivo. ● Applicare gli strumenti ai sistemi aziendali di controllo di qualità e analizzare i risultati. ● Comunicazione in azienda: aspetti interni ed esterni. ● Lessico di settore in lingua inglese

Attività previste per il percorso da realizzare per le classi 4^

Costituzione e start-up dell'impresa ,promozione aziendale (negozi on-line, adeguamento sito aziendale, prodotti pubblicitari di vario genere). Partecipazione eventi in collaborazione con aziende del territorio.

Competenze - Abilità - Conoscenze da acquisire nella CLASSE 5°.

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento. ● Analizzare i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Contribuire alla redazione di un bilancio d'esercizio e analizzarne i risultati. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ruolo e significato del bilancio d'esercizio. ● Elementi del bilancio d'esercizio. ● Pacchetto office.

Attività previste per il percorso da realizzare per le classi 5^.

Progettazione e realizzazione del prodotto o servizio

VERIFICA DI EFFICACIA DEL PROGETTO

SOGGETTI COINVOLTI	MODALITÀ ADOTTATE	INDICATORI DI EFFICACIA
Consiglio di Classe, Tutor scolastico, Impresa tutor	Valutazione della ricaduta didattica (verifiche trasversali discipline di indirizzo) e motivazionale (comportamento, interesse, Consiglio di Classe). Valutazione del percorso da parte degli studenti	Raggiungimento dei risultati attesi. Atteggiamento consapevole e responsabile degli studenti di fronte al compito da assolvere. Analisi del livello di partenza e di arrivo delle competenze interessate Autonomia nella gestione e assolvimento del compito assegnato

MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Rilascio attestazione cartacea

PREVENTIVO A. S. 2016/2017 ALTERNANZA SCUOLA LAVORO (ASL)	
ISCRIZIONE CONSORZIO CONFAO	500
CORSO FORMAZIONE CONFAO	600
COMPENSO DEI TUTOR INTERNI	8.639
COMPENSO TUTOR ESTERNI	2.275
COMPENSO ORE AGGIUNTIVE DOCENTI INTERNI	4.970
MATERIALE DI CONSUMO	3.000
AUSILI DIDATTICI	10.000
ASSICURAZIONE INAIL	1.500
TOTALE	31.484

PREVENTIVO A. S. 2017/2018 ALTERNANZA SCUOLA LAVORO (ASL)	
ISCRIZIONE CONSORZIO CONFAO	500
CORSO FORMAZIONE CONFAO	600
COMPENSO DEI TUTOR INTERNI	8.639
COMPENSO TUTOR ESTERNI	2.275
COMPENSO ORE AGGIUNTIVE DOCENTI INTERNI	4.970
MATERIALE DI CONSUMO	3.000
AUSILI DIDATTICI	10.000
ASSICURAZIONE INAIL	1.500
TOTALE	31.484

PREVENTIVO A. S. 2018/2019 ALTERNANZA SCUOLA LAVORO (ASL)	
ISCRIZIONE CONSORZIO CONFAO	500
CORSO FORMAZIONE CONFAO	600
COMPENSO DEI TUTOR INTERNI	3.481
COMPENSO TUTOR ESTERNI	2.275
COMPENSO ORE AGGIUNTIVE DOCENTI INTERNI	2.462
AUSILI DIDATTICI	0
MATERIALE DI CONSUMO	1.050
ASSICURAZIONE INAIL	750
TOTALE	11.118

TOTALE PROGETTO TRIENNALE	EURO 74.086,00
----------------------------------	-----------------------

Roma 25/01/2017

Prof. Giovanni Martino

NOTE AL PREVENTIVO

PREVENTIVO DEI COSTO DEI TUTOR INTERNI PER CLASSE ANNO 2016/2017

Il compenso del Tutor Interno è determinato prevedendo che in una classe di 23 alunni saranno necessarie 23 ore di lavoro. Dato che il costo orario è di 17,50 lorde il compenso del tutor sarà pari a $23 \times 17,50 = 402,50$.

Nel calcolare i compensi dei Tutor aventi classe con numerosità differente di alunni si terrà conto di un coefficiente.

Il coefficiente è determinato dal rapporto tra il numero degli alunni (N) che compongono la classe e il numero medio di ore (O) previsto per una classe di 23 alunni.

Esempio di calcolo del compenso di un Tutor in una classe composta da 19 alunni.

$$\text{Coefficiente} = N/O = 19/23 = 0,826$$

Determinazione del compenso del Tutor Interno:

$$23 \times 17,50 = 402,50$$

$$402,50 \times 0,826 = 332,47 \text{ Compenso del Tutor}$$

TABELLA DEI COEFFICIENTI PER CLASSE

CLASSE	N. ALUNNI	MEDIA DI ALUNNI PER CLASSE	COEFFICIENTI
3°F	19	23	0,826
4°F	26	23	1,130
3°G	22	23	0,956
4°G	20	23	0,869
3°H	28	23	1,217
4°H	26	23	1,130
3°A	29	23	1,260
4°A	13	23	0,565
3°B	26	23	1,130
4°B	20	23	0,869
3°D/E	26	23	1,130
4°D/E	23	23	1
4°N	20	23	0,869

PREVENTIVO COMPENSO TUTOR INTERNI ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Il Forfait è assegnato ai Tutor per il recupero delle ore nelle classe quarte ed è determinato sommando alla metà del compenso dei tutor della colonna (C) il compenso stesso

CLASSE	N. ALUNNI	COEFFICIENTE (A)	COMPENSO MEDIO TUTOR (B)	COMPENSO DEI TUTOR (C)=(A)x(B)	FORFAIT* D=(C)/2	COMPENSO COMPLESSIVO TUTOR F=(C)+(D)
3°F	19	0,826	402,50	332,46	0	332,46
4°F	26	1,130	402,50	454,82	227,41	682,23
3°G	22	0,956	402,50	384,79	0	384,79
4°G	20	0,869	402,50	349,77	174,88	524,65
3°H	28	1,217	402,50	489,84	0	489,84
4°H	26	1,130	402,50	454,82	227,41	682,23
3°A	29	1,260	402,50	507,15	0	507,15
4°A	13	0,565	402,50	227,12	113,56	340,68
3°B	26	1,130	402,50	454,82	0	454,82
4°B	20	0,869	402,50	349,77	174,88	524,65
3°D/E	26	1,130	402,50	454,82	0	454,82
4°D/E	23	1	402,50	402,50	201,25	603,75
4°N	20	0,869	402,50	349,77	174,88	524,65
TOTALE						6506,72

Al totale dei comensi per Tutor Interni va aggiunto il versamento dei contributi che saranno pari a euro 2.132,42

ottenuti dalla seguente operazioni:

$(6506,72 / 17,50) = 372,80$ che esprimono le ore totali effettuate dai Tutor.

$372,80 \times 5,72 = 2132,42$ costo per contributi

COSTO TOTALE COMPENSI TUTOR PER L'A.S. 2016/2017 E' PARI A EURO 8.639,13

$(6.506,72 + 2.132,42) = 8.639,13$

PREVENTIVO DEL COSTO DEI TUTOR INTERNI ANNO S. 2017/2018

IL COSTO TOTALE COMPENSI TUTOR PER L'A.S. 2017/2018 E' IL MEDESIMO DELL'A.S. PRECEDENTE OSSIA EURO 8.639,13

PREVENTIVO DEL COSTO DEI TUTOR INTERNI ANNO S. 2018/2019
AL CONTRARIO IL COSTO TOTALE COMPENSI TUTOR PER L'A.S. 2018/2019 SARA' DIVERSO
ESSENDO RIMASTE ESCLUSIVAMENTE LE CLASSE TERZE CHE FREQUENTERANO LE CLASSE
QUINTE. SARA' PARI A EURO 3.481,88

PREVENTIVO COMPENSO TUTOR INTERNI ANNO SCOLASTICO 2018/2019

CLASSE	N. ALUNNI	COEFFICIENTE (A)	COMPENSO MEDIO TUTOR (B)	COMPENSO DEI TUTOR (C)=(A)x(B)	FORFAIT* D=(C)/2	COMPENSO COMPLESSIVO TUTOR F=(C)+(D)
3°F	19	0,826	402,50	332,46	0	332,46
3°G	22	0,956	402,50	384,79	0	384,79
3°H	28	1,217	402,50	489,84	0	489,84
3°A	29	1,260	402,50	507,15	0	507,15
3°B	26	1,130	402,50	454,82	0	454,82
3°D/E	26	1,130	402,50	454,82	0	454,82
TOTALE						2.623,88

Al totale dei comensi per Tutor Interni va aggiunto il versamento dei contributi che saranno pari a euro 858 ottenuti dalla seguente operazioni:

$(2.623,88 / 17,50) = 150$ che esprimono le ore totali effettuate dai Tutor.

$150 \times 5,72 = 858$ **costo per contributi**

COSTO TOTALE COMPENSI TUTOR PER L'A.S. 2018/2019 E' PARI A EURO 3.481,88

$(2.623,88 + 858) = 3.481,88$

PREVENTIVO DEI COSTI PER I TUTOR ESTERNI ANNO S. 2016/2017

Il costo dei tutor esterni viene stabilito in base alle ore previste e al costo orario di 35 euro lorde. Le ore previste per l'anno 2016/2017 sono pari a 65 (5 ore per classe), essendo le classi coinvolte tredici. Il costo totale sarà pari a euro 2.275

PREVENTIVO DEI COSTI PER I TUTOR ESTERNI ANNO S. 2017/2018

E' il medesimo dell'anno scolastico precedente

PREVENTIVO DEI COSTI PER I TUTOR ESTERNI ANNO S. 2018/2019

Le ore previste per l'anno 2018/2019 sono pari a 30 (5 ore per classe). Il costo totale sarà pari a euro 1.050

**PREVENTIVO DEI COSTI PER I COMPENSI DELLE ORE AGGIUNTIVE DEI DOCENTI
INTERNI ANNO S. 2016/2017**

I compensi delle ore aggiuntive dei docenti interni previste sono pari a: 107 ore nell'anno s. 2016/2017;
107 ore nell'anno s. 2017/2018 e 53 ore nell'anno s. 2018/2019

Sono ore di lezione frontali e quindi il loro costo orario sarà di 35,00 lordi più i contributi; per un costo
totale di euro 46,45 ad ora

$$107 \times 46,45 = 4970,15$$

$$53 \times 46,45 = 2461,85$$

CONVENZIONE DI COLLABORAZIONE NELL'IMPRESA FORMATIVA SIMULATA

E ALTERNANZA SCUOLA LAVORO – ASL - Legge 107/2015

Numero convenzione.....del

TRA

L'Istituto Tecnico Industriale "ITIS PASCAL" con sede in Roma, Via Brembio, Codice Fiscale n. 97046890584, d'ora in poi denominato "soggetto promotore", rappresentato dal Dirigente Scolastico Prof.Giovanni Rivera, nato a Napoli il 28.10.1950 (CF: RVRGNN50R28F839K);

E

L'Azienda, con sede legale in, Via n., Codice Fiscale n., d'ora in poi denominata "soggetto ospitante", rappresentata dal Sig., nato a il (CF:)

PER

La realizzazione di un Progetto con la forma dell'Impresa Formativa Simulata, rivolto agli alunni del soggetto promotore, che si propone di agevolare le future scelte professionali degli allievi attraverso la conoscenza del mondo produttivo e momenti di collaborazione con l'azienda oggetto della convenzione, nell'ambito dei processi formativi in accordo con la normativa vigente.

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

Art. 1

L'Azienda s'impegna ad:

- a) incontrare gli alunni per raccontare la storia, il servizio/prodotto, le caratteristiche di gestione dell'azienda, le principali problematiche che devono essere affrontate;
- b) organizzare visite guidate per gli alunni coinvolti nel progetto;
- c) supportare gli studenti nelle diverse fasi di attuazione del progetto;
- d) collaborare con i docenti.

Art. 2

1. La collaborazione con l'Azienda..... non costituisce rapporto di lavoro.
2. Durante lo svolgimento dell'attività di formazione e orientamento l'Azienda è seguita e verificata da un tutor designato dal soggetto promotore in veste di responsabile didattico-organizzativo e da un responsabile aziendale.
3. L'eventuali spese per materiali come campionari, listini, brochure sono a carico del soggetto promotore.

Art. 3

Durante le visite guidate lo studente è tenuto a:

- rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute nei luoghi di lavoro;
- mantenere la necessaria riservatezza riguardo a dati, informazioni e conoscenze in merito ai processi produttivi e ai prodotti acquisiti durante lo svolgimento delle visite.

Art. 4

Il soggetto promotore assicura gli studenti per le visite guidate per la responsabilità civile presso compagnie assicurative operanti nel settore.

Data

Il Dirigente Scolastico

Prof. Giovanni Rivera

(firma per il soggetto promotore)

(firma per il soggetto ospitante)

.....

.....