

VERBALE N. 10 A.S. 2017-18
(COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 16 MAGGIO 2018)

Il Collegio dei Docenti dell'ITT-LS" B. Pascal" di Roma si riunisce in seduta ordinaria alle ore 15.30 del 16 maggio 2018 presso l'aula Audiovisivi di via Brembio con il seguente Ordine del giorno:

1. Adozione libri di testo a.s. 2018-2019
2. Approvazione del P.A.I.
3. Criteri selezione allievi progetti PON
4. Calendario esami preliminari
5. Calendario esami idoneità
6. Calendario esami di recupero debiti scolastici a.s. 2017-2018
7. Costituzione Ufficio Tecnico
8. Criteri di valutazione dei crediti formativi con riferimento a ASL
9. Adesione progetto "Sei in gioco o fuori gioco?" a.s. 2018-2019
10. Adesione bandi MIUR – Ministero Beni e Attività Culturali (Monitor 440)
11. Varie ed eventuali

Presiede il D.S. Prof. Antonio Volpe, svolge funzioni di segretario il Prof. Alberto Anglana .

Il D.S inizia la seduta con l'appello dei Docenti, da cui risultano assenti i Proff. Agresti, Attilia, Baldascino, Battaglia, Cardinali, Carlucci, Carusi, Chiatti, Ciancarini, Corbellini, Di Bugno, Di Buò, Evangelista, Figliolini, Fransoni, Gaudio, Jordaky, Leta, Lombardi, Pallotta, Passacantilli, Timarco, Viscogliesi.

1. Constatata la regolarità della seduta, il DS da inizio al Collegio con **il primo punto dell'OdG** . Vengono proiettate le nuove adozioni dei libri di testo proposte dai docenti per il prossimo anno scolastico 2018/19.

Il Collegio dopo breve discussione, all'unanimità.

DELIBERA n. 100- 17/18

l'approvazione delle adozioni proposte.

2. Si passa dunque al **secondo punto dell'OdG** - relativo al **PAI 2018/2019** e il DS espone in dettaglio al Collegio quanto in esso contenuto.
Il Collegio, esaminato il PAI e discussi con attenzione i vari aspetti, all'unanimità

DELIBERA n. 101 - 17/18

L'adozione del PAI 2018/2019 in allegato (ALL.A)

3. Si introduce il **terzo punto all'od.g. Criteri selezione allievi progetti PON** e il DS da la parola alla prof.ssa Angelini che illustra la tabella che riassume i criteri di selezione degli studenti e delle studentesse che dovranno partecipare alle attività previste nei progetti PON che partiranno nel prossimo a.s. 2018-19.

Dopo intenso confronto, il Collegio

DELIBERA n. 102 - 17/18

l'approvazione dei criteri per la selezione degli studenti e delle studentesse per la partecipazione ai progetti PON dell'istituto per l'a.s.2018-19 che si allega (All.B)

4. Si passa dunque al **punto quarto dell'odg Calendario esami preliminari** e il Dirigente fa presente come sia uscita l'Ordinanza Ministeriale riguardante l'Esame di Stato e come negli ultimi Consigli di classe delle classi quinte, alle quali sono stati abbinati i candidati privatisti, i docenti abbiano provveduto ad esaminare i fascicoli dei documenti e ad individuare le discipline oggetto di prova di esame. Il Dirigente Scolastico ricorda al Collegio i rimanenti passaggi formali da espletare, ovvero comunicare ai candidati le prove da sostenere, il calendario delle prove, formare le commissioni integrate dai docenti delle discipline degli anni precedenti non presenti nel curriculum di studio dei candidati, ma previste nel piano di studi da essi richiesto. Rammenta inoltre come il Consiglio della classe alla quale saranno abbinati i candidati dovrà essere "perfetto". Il D.S. illustra il calendario che, riguardando tutti gli indirizzi, vede impegnati docenti di entrambe le sedi. La prof. Fransoni illustra il calendario e il Collegio all'unanimità

DELIBERA n. 103 - 17/18

di accogliere la proposta del calendario degli esami presentata. Pertanto gli esami preliminari si svolgeranno che si svolgeranno per entrambe le sedi dal 21 al 24 maggio 2018. La riunione preliminare si terrà il giorno 21 maggio alle 8.45

Per ciò che riguarda invece l'attribuzione del credito scolastico e del credito formativo, il D.S. ricorda che il Consiglio di classe, davanti al quale i candidati sosterranno le prove, deve stabilire preliminarmente i criteri di attribuzione. Per ciò che riguarda il credito scolastico per i candidati esterni, l'attribuzione del punteggio, in base a quanto si evince dalla tabella prevista nella normativa - DPR n. 323 del 23.07.1998 art. 11 comma 2, modificata dal D.M. n.42/2007 -, deve essere deliberata, motivata e verbalizzata. Il punteggio attribuito quale credito scolastico sarà pubblicato all'albo dell'Istituto sede d'esame

5. Al **punto quinto dell'OdG- Calendario esami idoneità** il DS comunica al Collegio che cominciano a pervenire alla segreteria dell'Istituto le domande di studenti iscritti alle classi successive alla prima, che intendono frequentare il nostro istituto provenendo da un altro istituto scolastico di diverso indirizzo. Tali studenti sono tenuti a sostenere esami integrativi o di idoneità sui programmi o parte dei programmi non presenti nel piano di studi della scuola frequentata. Il D.S. chiede al Collegio di esprimersi su modi e tempi di svolgimento degli esami di idoneità.

Si apre un'animata discussione, alla fine della quale il Collegio

DELIBERA n. 104 - 17/18

che le domande di ammissione agli esami devono essere presentate direttamente a questo Istituto entro il 13 luglio p.v. Le prove di esame si svolgeranno nel mese di settembre 2018, prima dell'inizio delle lezioni. Il calendario delle prove d'esame, elaborato a cura della Vicepresidenza, sarà pubblicato all'albo sul sito dell'istituto.

6. Il DS invita il Collegio a confrontarsi sul **punto sesto dell'OdG- Calendario esami di recupero debiti scolastici a.s. 2017-2018**, rammentando la normativa vigente per ciò che riguarda la sospensione del giudizio. Dopo attenta discussione, in cui si registrano numerosi interventi, il D.S. propone al Collegio di esprimersi attraverso il voto sulle seguenti tre proposte:

- esami di recupero delle insufficienze nel mese di luglio;
- esami di recupero delle insufficienze nell'ultima settimana del mese di agosto;
- esami di recupero delle insufficienze nel mese di settembre, prima dell'inizio delle lezioni.

Il Collegio, a maggioranza

DELIBERA n. 105 - 17/18

lo svolgimento delle prove di recupero delle carenze formative per gli alunni con giudizio sospeso nei primi giorni di settembre, prima dell'avvio delle lezioni

Per quanto riguarda lo svolgimento dei corsi di recupero delle carenze formative, il Dirigente propone di far partire i corsi di recupero dopo gli scrutini finali a partire dal 2 luglio con termine entro il 20 luglio, ribadendo che l'obiettivo della scuola resta il successo formativo di ogni alunno, il Dirigente propone di privilegiare l'attivazione dei corsi di recupero prioritariamente nelle discipline di:

- italiano per il biennio di tutti gli indirizzi;
- matematica per l'intero corso di studi dei diversi indirizzi ;
- scienze per l'intero corso del Liceo Scientifico delle scienze applicate;
- fisica e chimica per gli alunni del biennio del tecnico;
- discipline oggetto della seconda prova scritta dei diversi indirizzi

Il Collegio, dopo attenta discussione all'unanimità,

DELIBERA n. 106 - 17/18

di accogliere la proposta del Dirigente. Pertanto i corsi di recupero estivi si svolgeranno dopo gli scrutini finali e fino al 20 luglio e, previa verifica della disponibilità finanziaria, riguarderanno prioritariamente le discipline di

- italiano per il biennio di tutti gli indirizzi;
- matematica ed inglese per l'intero corso di studi dei diversi indirizzi ;
- scienze per l'intero corso del Liceo Scientifico delle scienze applicate;
- discipline oggetto della seconda prova scritta dei diversi indirizzi.

I corsi saranno tenuti dal personale interno non impegnato negli esami di stato e, ove necessario, da personale esterno. Resta ferma, compatibilmente con le risorse economiche, la possibilità di attivare altri corsi di altre discipline.

7. Nel presentare il **settimo punto dell'OdG - Costituzione Ufficio Tecnico** il DS ricorda la come relativamente all'Ufficio tecnico, l'art. 8, comma 4, del Regolamento relativo

all'istruzione tecnica, stabilisca che i posti dell'Ufficio tecnico siano coperti prioritariamente con personale titolare nell'istituzione scolastica. Tuttavia, qualora le risorse di organico assegnate per l'anno scolastico 2018/2019 lo consentano, è possibile istituire l'Ufficio tecnico, alle condizioni stabilite dai Regolamenti citati, già in organico di diritto, precisando che può essere attivato un solo Ufficio tecnico per ogni istituzione scolastica, compresi gli istituti superiori costituiti da istituti di ordine diverso e che la scelta della classe di concorso cui assegnare l'Ufficio tecnico deve essere prioritariamente finalizzata alla riduzione dell'esubero nella scuola e in subordine nella provincia. Informa quindi il Collegio che la richiesta di istituzione dell'Ufficio Tecnico è stata autorizzata dai competenti Uffici scolastici regionali, nel limite della dotazione organica dell'autonomia, con i consueti compiti di manutenzione dei laboratori e di organizzazione e gestione degli acquisti

8. Il D.S. introduce **l'ottavo punto dell'OdG- Criteri di valutazione dei crediti formativi con riferimento a ASL**, ricordando al Collegio quali siano i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti in data 13/10/2016 (delibera n°23) e recepiti dal PTOF e propone che si valuti anche l'attività di ASL ai fini dell'attribuzione dei crediti formativi.

Il Collegio, all'unanimità,

DELIBERA n. 107 - 17/18

a) di integrare i requisiti per accedere al punteggio massimo previsto dalla fascia con un sesto punto che reciterà: Assiduità, impegno e giudizio positivo del tutor aziendale in ASL;

b) contestualmente di modificare l'intero paragrafo relativo all'attribuzione del credito scolastico come segue

Il credito scolastico sarà attribuito secondo i seguenti criteri all'interno della banda di oscillazione:

per gli studenti che abbiano ottenuto una media dei voti dal 6 al 9, si accede al punteggio massimo previsto dalla fascia se ci sono almeno due fra i seguenti requisiti:

- 1. valutazione conseguita oltre lo 0,5 rispetto al minimo previsto per la fascia di riferimento;**
- 2. assiduità**
- 3. partecipazione alle attività della scuola**
- 4. presenza di credito formativo**
- 5. interesse e profitto apprezzabili nella partecipazione alle lezioni di IRC o di materia alternativa;**
- 6. Assiduità, impegno e giudizio positivo del tutor aziendale in ASL**

Per gli studenti che abbiano conseguito una media dei voti superiore a 9, si propone di attribuire il massimo previsto, qualora abbiano anche solo uno dei summenzionati requisiti previsti

9. Giunti al **nono punto dell'OdG-Adesione progetto "Sei in gioco o fuori gioco?" a.s. 2018-2019**, Il DS illustra con dovizia di dettagli il progetto e il Collegio all'unanimità

DELIBERA n. 108 - 17/18

L'adesione al Progetto "Sei in gioco o fuori gioco?" a.s. 2018-2019

10. Si passa quindi al **decimo punto dell' OdG -Adesione bandi MIUR – Ministero Beni e Attività Culturali (Monitor 440)** – e il collegio all'unanimità

DELIBERA n. 108 - 17/18

di approvare la partecipazione ai bandi

“Cinema per la Scuola” – MBAC – pubblicato su piattaforma Monitor del MIUR:

“Buone pratiche, rassegne e festival”

“I progetti delle e per le scuole”

11. **All'undicesimo punto dell'OdG** il DS comunica al Collegio che l'aggiornamento della richiesta dei docenti del potenziamento sarà effettuata ad ottobre 2018.

Per quanto concerne il calendario dell'a.s. 2018-19 si chiederà al Consiglio di Istituto di anticipare di due giorni l'inizio delle lezioni mentre le due giornate di sabato fra dicembre e gennaio dedicate agli Open Day avranno carattere di regolare lezione.

Letto, approvato e sottoscritto il presente verbale, alle ore 17.45 si chiude la seduta.

Il Segretario
Alberto Anglana

Il Presidente
Antonio Volpe

TABELLA CRITERI SELEZIONE ALUNNI BANDI PON

Delibera n. 102 del verbale n.10 del CDD del 16/05/2018

Delibera n. **xxxx**/2018 del verbale n. **xx** del CDI del **xxxx** 2018;

Titoli Valutabili	
Analisi della situazione scolastica dello studente	Curriculum scolastico (Media matematica relativa al quadrimestre precedente la selezione)
	Media delle valutazioni relative alle discipline di indirizzo
	Voto di comportamento relativo al quadrimestre precedente la selezione
	Rischio dispersione individuato dai Consigli di Classe
	Bisogni Educativi Speciali
Colloquio col Tutor del modulo del progetto	Livello di motivazione
	Autonomia
	Capacità di relazionarsi

A parità di punteggio sarà richiesto il modello ISEE al fine di dare priorità agli alunni appartenenti a nucleo familiare con reddito più basso