

VERBALE N. 1

riunione del Comitato di valutazione

Il giorno 5 aprile 2016 alle ore 16.00, nell'ufficio del Dirigente scolastico dell'Istituto PASCAL in Via Brembio, Roma, si è riunito il Comitato di valutazione dell'Istituto così composto:

Prof. Giovanni Rivera	Dirigente scolastico	
Prof.sa Olga Olivieri	Componente esterno	Nominata da Uff. Scolastico Regionale
Prof. Paolo Bonavita	Docente	Nominato dal Collegio dei Docenti
Prof.sa Alessandra Fiocca	Docente	Nominata dal Collegio dei Docenti
Prof.sa Laura LoRusso	Docente	Nominata dal Consiglio d'Istituto
Sig. Roberto Maddalena	Genitore	Nominato dal Consiglio d'Istituto
Sig. Pierluigi Leonida	Alunno	Nominato dal Consiglio d'Istituto

Alle ore 16.15, constatata l'assenza del sig. Leonida, si apre la sessione di lavoro. Il Prof. Rivera, che presiede, incarica la Prof. Fiocca della verbalizzazione ed avvia la discussione preliminare finalizzata all'individuazione dei criteri per la valorizzazione del merito dei docenti come previsto dalla legge 107 /2015 e la conseguente attribuzione del bonus di cui ai commi 126 e 127 dell'art. 1.

Si delineano alcune idee generalmente condivise:

- Il FIS compensa la quantità di lavoro extra svolto da alcuni docenti per incarichi e progetti, mentre il Bonus dovrebbe compensare la *qualità* del lavoro svolto nell'ambito curricolare.
- La percentuale di docenti i cui meriti saranno valorizzati dovrà essere decisa, indicativamente non molto superiore al 50%.
- Saranno indicate delle regole di applicabilità e di documentazione delle prestazioni oggetto di valorizzazione
- La stesura dei criteri terrà conto dei suggerimenti forniti da associazioni riconosciute e da scuole pilota di altre regioni.

Dopo ampio e aperto confronto sulle priorità dei criteri di valorizzazione dei docenti, avendo acquisito il materiale fornito dai DS Prof.sa Olivieri e Prof. Rivera e dal Sig. Maddalena, viene fissata una prossima riunione il 19.04.2016 alle ore 16.00, nella stessa sede, per procedere all'analisi delle proposte dei membri e alla stesura della tabella di riferimento.

SEGRETARIO

Alessandra Fiocca

Il Presidente

Giancarlo

VERBALE N. 2

riunione del Comitato di valutazione

Il giorno 2 maggio 2016 alle ore 16.00, nell'ufficio del Dirigente scolastico dell'Istituto B. PASCAL in Via Brembio, Roma, si è riunito il Comitato di valutazione dell'Istituto. Sono presenti il Prof. Giovanni Rivera che presiede, il Prof. Paolo Bonavita, la Prof.ssa Alessandra Fiocca, incaricata della verbalizzazione, il Dott. Roberto Maddalena, la Prof.ssa Olga Olivieri e la Prof.ssa Laura LoRusso; assente il Sig. Pierluigi Leonida.

Messe a confronto varie proposte, risulta più ampiamente condivisa la tabella dei criteri di valorizzazione dei docenti frutto di un adattamento delle indicazioni fornite da Asapa+ANP+Araldi, posta in allegato.

Si procede quindi ad una puntuale analisi del testo in questione, decidendo di rimandare al prossimo anno scolastico la valorizzazione della qualità dell'insegnamento, per tutti criterio prioritario, ma che richiede una informazione preventiva dei docenti circa le modalità di osservazione e misurazione della qualità del lavoro.

Si passa a discutere il peso da attribuire ai tre ambiti fondamentali sotto cui sono raccolti i criteri e si decide che abbiano tutti il medesimo peso, dando, tuttavia, la possibilità di quantificare e differenziare la qualità del compito svolto in tre diversi livelli sopra quello standard, che di per sé non costituisce merito. Ciò sarà esclusivamente cura del Dirigente scolastico.

Il prof. Bonavita chiede che sia messa a verbale la seguente dichiarazione: «Il Prof. Bonavita è critico a causa della forte disomogeneità dei numerosi criteri, dell'utilizzo di contributi anche già soggetti a retribuzione e di criteri comunque non chiaramente oggettivi. Il sottoscritto propone invece di citare i tre punti A B C in maniera molto ampia e non specifica, in maniera da demandare la scelta al DS in base a tutte le sue conoscenze della comunità scolastica.»

Alle ore 17.45 la seduta è tolta.

SECRETARIO

Alessandra Fiocca

Il Presidente

G. Rivera

TABELLA CRITERI VALORIZZAZIONE DOCENTI

(adattamento della proposta Asapa+ANP+Araldi)

Le prestazioni oggetto di valorizzazione possono essere documentate attraverso:

- x) riscontri diretti del DS su invito del docente
- y) documentazione "dimostrativa" prodotta dal docente (non meramente dichiarativa in quanto difficilmente verificabile)
- z) documentazione agli atti

Ambiti individuati dalla Legge 107/2015	Sub-Ambiti	Indicatori (fatti osservabili e/o documentabili riferiti ai sub-ambiti)	Documentabili con	Note
A. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	A1. Qualità dell'insegnamento A2. Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica (con riferimento al PTOF, al RAV e al Pdm)	<ul style="list-style-type: none"> a. Progettazione e/o realizzazione di azioni riferite al PNSD (nella sua declinazione di istituto, cfr. PTOF) b. Progettazione e/o realizzazione di azioni che perseguono l'inclusione e l'integrazione degli alunni (cfr. PTOF) c. Progettazione e/o realizzazione di azioni finalizzate all'acquisizione, da parte degli studenti, di competenze interculturali (cfr. PTOF e Pdm) e di cittadinanza 	<ul style="list-style-type: none"> x) riscontri diretti del DS su invito del docente y) documentazione "dimostrativa" prodotta dal docente z) documentazione agli atti x) riscontri diretti del DS su invito del docente y) documentazione "dimostrativa" prodotta dal docente z) documentazione agli atti 	<p>Si ritiene, limitatamente al primo anno di applicazione (2015-2016), di non valorizzare questo sub-ambito, in attesa di una migliore definizione dei criteri</p>

		<ul style="list-style-type: none"> d. Progettazione e/o realizzazione di azioni riferite ai percorsi di alternanza scuola/lavoro (cfr. PTOF) e. Progettazione e/o realizzazione di azioni finalizzate all'acquisizione, da parte degli studenti, di competenze specifiche per l'esame di Stato (cfr. PdM) f. Adozione di forte flessibilità oraria funzionale sia alla didattica sia alle necessità organizzative 		
	<p>A3. Successo formativo e scolastico degli studenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Contributo alla progettazione e realizzazione di interventi di recupero/potenziamento b. Elaborazione e realizzazione di PDP e di percorsi individualizzati c. Adozione di forme di autovalutazione da parte degli allievi d. Coinvolgimento degli alunni nella riflessione sul proprio percorso (impostazione di una didattica metacognitiva) e. Rilevanti progressi nell'apprendimento rispetto alla situazione di partenza (dati delle rilevazioni SNV e esiti esame di Stato) f. Riconoscimenti ottenuti dagli studenti in eventi esterni (gare, concorsi, olimpiadi, ecc...) 	<ul style="list-style-type: none"> x) riscontri diretti del DS su invito del docente y) documentazione "dimostrativa" prodotta dal docente z) documentazione agli atti 	

<p>B. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p>	B1. Potenziamento delle competenze degli alunni	a. Adozione di una didattica per competenze (progettazione per competenze, valutazione, didattica laboratoriale, ecc.)	<p>x) riscontri diretti del DS su invito del docente</p> <p>y) documentazione "dimostrativa" prodotta dal docente</p> <p>z) documentazione agli atti</p>	
	B2. Innovazione didattica e metodologica	a. Applicazione sistematica di strategie didattiche e metodologiche innovative (indicare quali, in che contesto e con quali risultati)	<p>x) riscontri diretti del DS su invito del docente</p> <p>y) documentazione "dimostrativa" prodotta dal docente</p> <p>z) documentazione agli atti</p>	
	B3. Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	<p>a. Produzione di materiali didattici scaturiti da corsi di formazione e/o da ricerca azione</p> <p>b. Diffusione e condivisione di materiali</p> <p>c. Partecipazione a gruppi di lavoro o di progetto specifici</p> <p>d. Partecipazione a formazione specifica per docenti sulla didattica per competenze (cfr. PdM)</p>	<p>x) riscontri diretti del DS su invito del docente</p> <p>y) documentazione "dimostrativa" prodotta dal docente</p> <p>z) documentazione agli atti</p>	

<p>C. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</p>	<p>C1. Responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico</p>	<p>a. Rilevante responsabilità (anche in periodo di sospensione delle lezioni) dimostrata in qualità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - collaboratore del DS - responsabile di plesso/indirizzo - funzione strumentale - coordinatore di classe - responsabile di Dipartimento - referenti di progetto - carica elettiva - 	<p>x) riscontri diretti del DS su invito del docente</p> <p>y) documentazione "dimostrativa" prodotta dal docente</p> <p>z) documentazione agli atti</p>	
	<p>C2. Responsabilità nella formazione del personale</p>	<p>a. Assunzione di compiti e di responsabilità di tutoraggio</p> <p>b. Assunzione di compiti e di responsabilità di formazione interna alla scuola</p> <p>c. Assunzione di compiti e di responsabilità di formazione esterna alla scuola</p>	<p>x) riscontri diretti del DS su invito del docente</p> <p>y) documentazione "dimostrativa" prodotta dal docente</p> <p>z) documentazione agli atti</p>	

TABELLA INDIVIDUALE DOCENTE

Nome e cognome docente		FATTI OSSERVABILI E/O DOCUMENTABILI	
A1	vedi Nota		CON (indicare se x,y,z e data di documentazione)
A2.a	Progettazione e/o realizzazione di azioni riferite al PNSD (nella sua declinazione di istituto, cfr. PTOF)		
A2.b	Progettazione e/o realizzazione di azioni che perseguono l'inclusione e l'integrazione degli alunni (cfr. PTOF)		
A2.c	Progettazione e/o realizzazione di azioni finalizzate all'acquisizione, da parte degli studenti, di competenze interculturali (cfr. PTOF e Pdm) e di cittadinanza		
A2.d	Progettazione e/o realizzazione di azioni riferite ai percorsi di alternanza scuola/lavoro (cfr. PTOF)		
A2.e	Progettazione e/o realizzazione di azioni finalizzate all'acquisizione, da parte degli studenti, di competenze specifiche per l'esame di Stato (cfr. Pdm)		
A2.f	Adozione di forte flessibilità oraria funzionale sia alla didattica sia alle necessità organizzative		
A3.a	Contributo alla progettazione e realizzazione di interventi di recupero/potenziamento		
A3.b	Elaborazione e realizzazione di PDP e di percorsi individualizzati		
A3.c	Adozione di forme di autovalutazione da parte degli allievi		
A3.d	Coinvolgimento degli alunni nella riflessione sul proprio percorso (impostazione di una didattica metacognitiva)		
A3.e	Rilevanti progressi nell'apprendimento rispetto alla situazione di partenza (dati delle rilevazioni SNV e esiti esame di Stato)		
A3.f	Riconoscimenti ottenuti dagli studenti in eventi esterni (gare, concorsi, olimpiadi, ecc...)		
B1.a	Adozione di una didattica per competenze (progettazione per competenze, valutazione, didattica laboratoriale, ecc.)		
B2.a	Applicazione sistematica di strategie didattiche e metodologiche innovative (indicare quali, in che contesto e con quali risultati)		
B3.a	Produzione di materiali didattici scaturiti da corsi di formazione e/o da ricerca azione		
B3.b	Diffusione e condivisione di materiali		
B3.c	Partecipazione a gruppi di lavoro o di progetto specifici		
B3.d	Partecipazione a formazione specifica per docenti sulla didattica per competenze (cfr. PdM)		
C1.a	Rilevante responsabilità dimostrata in qualità di ...		
C2.a	Assunzione di compiti e di responsabilità di tutoraggio		
C2.b	Assunzione di compiti e di responsabilità di formazione interna alla scuola		
C2.c	Assunzione di compiti e di responsabilità di formazione esterna alla scuola		

TABELLA CUMULATIVA (addensamento delle positività)

Docenti	Ambito A tot =			Ambito B tot =			Ambito C tot =	
	A.1	A.2	A.3	B.1	B.2	B.3	C.1	C.2
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

EX POST: Individuati i range di positività il DS valuta quanti, quali e quanto premiare.