

VERBALE N. 8

A.S. 2014-15

Il Collegio dei Docenti dell'Istituto Pascal si è riunito in seduta ordinaria il giorno 12 giugno alle ore 15:00 nell'Aula Musica della sede di via Brembio, per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

- Approvazione verbale
- 1. Comunicazioni DS
- 2. Verifica finale FF.SS. e Progetti
- 3. Corsi di recupero
- 4. Commissione orario
- 5. Commissioni esami integrativi
- 6. Criteri eventuale sdoppiamento/accorpamento classi
- 7. Criteri formazione classi e commissione formazione classi prime
- 8. Piano annuale Inclusione (bozza)
- 9. PON
- 10. Proposta costituzione coordinatori di indirizzo
- 11. Esiti
- 12. Criteri assegnazione docenti alle classi (proposta)

Presiede il Dirigente Scolastico, Prof. Carlo Firmani. Funge da segretario la Prof. De Mattheis. Risultano assenti i Proff.: Arena, Azzolini, Bentivoglio, Carlucci, Chiarenza, Giustini, Lombardi, Marigliano, Pezzillo, Pichierri, Ragusa, Salerno, Tripodi, Zughetti. In apertura di seduta il Dirigente saluta i docenti che cesseranno il servizio al termine di questo anno scolastico e li ringrazia per il prezioso lavoro svolto.

Constatato il numero legale, si passa all'approvazione del verbale della seduta precedente tenutasi il 18 maggio u.s. Il Collegio, all'unanimità,

DELIBERA

l'approvazione del verbale della seduta precedente.

Si passa al **punto n.1 all'o.d.g.** : il Dirigente informa che, qualora venisse approvato il decreto legge di riforma della scuola, potrebbe rendersi necessaria una convocazione di un collegio entro la fine di giugno, per acquisire il parere in merito all'organico potenziato, che presumibilmente sarà costituito dal 10% dell'organico di diritto, ovvero, nel nostro caso, circa 7/8 docenti. Tali docenti, che andrebbero individuati in aree indicate dal MIUR, dovrebbero essere utilizzati in modalità diverse, che devono essere ben delineate dal Collegio, come, ad esempio, sostituzioni di docenti assenti, progetti pomeridiani oppure ore di compresenza in classe per recupero e/o potenziamento.

Si procede con il **punto n. 2 all'od.g.**: il Dirigente invita i docenti Funzioni strumentali ed i referenti dei progetti d'Istituto a descrivere sinteticamente quanto fatto.

Prende la parola il Prof. Anglana, Funzione Strumentale "Relazioni esterne, attività di aggiornamento e attività culturali", il quale fa presente che il lavoro è iniziato già a settembre per implementare le attività di educazione fisica. La Rete ha attivato significative collaborazioni con il XX Municipio, con la ASL RmE e con le scuole del territorio e si è finalmente attivata anche la Consulta Scolastica.

La parola passa al Prof. Cardinali, Funzione strumentale "Sito web e innovazione tecnologica", il quale precisa che il lavoro è stato svolto con la collaborazione della Sig.ra Foglietta; in questo anno scolastico è stato messo a punto un sistema per l'aggiornamento in tempo reale del sito. Sono state realizzate, inoltre, due aree riguardanti la pubblicità legale (ex Albo Pretorio) e l'amministrazione trasparente. Per il prossimo anno scolastico il Prof. Cardinali propone di attivare un'area specifica per le visite didattiche ed

i viaggi d'istruzione e di potenziare l'area riguardante i progetti. Dal punto di vista statistico ci sono stati circa 400 accessi giornalieri, anche da paesi stranieri per una quota tra il 5 e il 10%.

Per quanto riguarda la Funzione strumentale POF e autovalutazione, la Prof.ssa Galli ricorda che il POF è stato approvato nel Collegio dell'11 novembre u.s. e fa presente che la seconda parte del lavoro non è stata ancora svolta in quanto siamo in attesa del *format* per l'autovalutazione.

Prende la parola la Prof.ssa Biondo, Funzione Strumentale "Integrazione e disabilità" insieme alla Prof.ssa Mastropietro; la Prof.ssa Biondo si è occupata dell'inserimento degli alunni stranieri, che quest'anno hanno rappresentato il 15,9% degli alunni frequentanti; il corso di Italiano per stranieri, suddiviso in entrambe le sedi, è iniziato a febbraio, ma nella sede di Robilant sono state svolte soltanto due ore in quanto gli alunni, che inizialmente avevano dato l'adesione, non hanno poi partecipato; pertanto, in accordo con il Dirigente, essendoci ancora delle ore residue, la Prof.ssa Biondo continuerà le lezioni per gli alunni di via Brembio. Sempre all'interno della medesima Funzione strumentale prosegue la Prof.ssa Mastropietro, che si è occupata degli alunni con disabilità; la Prof.ssa comunica al Collegio che gli alunni con disabilità sono quattordici, tredici a Brembio e uno a Robilant. Si sono tenuti due GLI, uno ad inizio anno e uno al termine. Il prossimo anno gli alunni con disabilità saranno in tutto tredici. Poiché alcune sono disabilità gravi, si sta procedendo alla richiesta di deroghe per il sostegno.

Interviene il Prof. Durante, Funzione Strumentale "Orientamento" insieme alla Prof.ssa De Mattheis, ringraziando innanzitutto i colleghi di entrambe le sedi che hanno partecipato alle giornate di "scuola aperta" e alle visite alle scuole medie; significativa è stata anche la presenza degli alunni che hanno svolto attività di laboratorio di chimica, biologia, fisica, informatica ed elettronica ed inerenti le scienze motorie. È stato sviluppato un *database* delle scuole medie e sono iniziate interessanti collaborazioni per stabilire sempre di più un collegamento tra i diversi ordini di scuole, collaborazioni che dovranno essere programmate ed effettuate già all'inizio del prossimo anno scolastico.

Prima di lasciare la parola ai referenti dei progetti d'Istituto, il Dirigente informa il Collegio che è stato costituito il Comitato tecnico scientifico. Inoltre fa presente che bisognerà presentare progetti riguardanti le nuove tecnologie alla "Fondazione Roma", che ha stanziato circa 28000€. Il Dirigente, anticipando quanto previsto al **punto n. 9 dell'o.d.g.**, informa che, pur non essendo ancora uscita la Circolare ministeriale specifica riguardante i PON - che costituiscono l'unica occasione per procedere a rinnovamento tecnologico dei laboratori e per accedere a fondi sulla formazione - stanno già arrivando alcune proposte da parte di molte aziende che, in tutto il territorio nazionale, stanno offrendosi di fare i progetti alle scuole. Si tratta di progetti molto complessi, basati su parametri e criteri rigidi e necessitano di supporto esterno per avere una qualche garanzia di accesso.

Per quanto riguarda i progetti d'Istituto prende la parola il Prof. Fariello informando il Collegio che sono stati riavviati i contatti con l'AICA per l'ECDL.

Il Prof. Di Simone, Referente del progetto "Laboratorio musicale" informa il Collegio che il progetto non è partito.

La Prof.ssa Matronola illustra il lavoro svolto per il progetto "CLIL itinerante". Inoltre, è sua intenzione attivare, per il prossimo anno scolastico, corsi di inglese per studenti e adulti. Per quanto riguarda la Biblioteca della sede di via Brembio la Prof.ssa fa presente che, grazie anche alla disponibilità della Prof.ssa De Blasiis, era intenzionata ad aprire agli studenti la Biblioteca in alcune ore della settimana; purtroppo ciò non è stato possibile per molti motivi, non ultimo il fatto che non esiste un catalogo dei libri presenti; inoltre la Biblioteca avrebbe bisogno di opere per la messa in sicurezza delle scaffalature e di una pulizia accurata. La prof.ssa Matronola esprime il rammarico per non aver potuto realizzare il progetto, in quanto la nostra Biblioteca è un luogo di cui i nostri studenti dovrebbero e potrebbero fruire.

La Prof.ssa Leta comunica al Collegio che il nostro Istituto ha aderito ad una interessante iniziativa di divulgazione scientifica dal nome "La scienza nei banchi del mercato". Inoltre, nell'ambito delle attività

dell'orientamento in entrata, sono state preparate delle esercitazioni di "Chimica spettacolare". Il nostro Istituto ha partecipato anche alle "Olimpiadi della Chimica".

La Prof.ssa Frasoni, referente del progetto "Non uno di meno" svolto insieme alla scuola media Castelseprio, illustra le attività svolte. Il progetto, iniziato nello scorso anno scolastico, ha ottenuto finanziamenti dedicati e si è concluso il 4 giugno u.s. Le attività hanno riguardato corsi di formazione per docenti, sportello di ascolto per alunni e docenti nella sede di Robilant, corsi di recupero per alunni del biennio di entrambe le sedi nelle discipline di italiano, matematica e inglese, attività sportiva di pre-pugilistica e la realizzazione di una *web series*, a cui hanno partecipato alunni di entrambe le sedi. Per il progetto "Salute" prende la parola la Prof.ssa Monfalchetto illustrando le diverse iniziative svolte durante il corrente anno scolastico; il nostro Istituto ha collaborato, tra l'altro, con l'Università di Roma "La Sapienza", con l'Università di Pisa, con l'ASL RmE, con l'ospedale S. Andrea e con l'Istituto "Mario Mieli". L'organizzazione dei diversi incontri per la sede di Robilant è stata spesso difficoltosa.

La discussione prosegue con il **punto n. 3 all'o.d.g.**: il Dirigente propone, come lo scorso anno, di privilegiare l'attivazione dei corsi di recupero prioritariamente nelle discipline di:

- italiano per il biennio di tutti gli indirizzi;
- matematica e inglese per l'intero corso di studi dei diversi indirizzi, con corsi trasversali agli indirizzi nel biennio e, per il triennio, corsi differenziati per l'Istituto tecnico e per il Liceo, vista la differenza dei programmi svolti;
- discipline oggetto della seconda prova scritta per il triennio di ciascun indirizzo;
- attivazione, nei limiti del budget, anche di corsi di altre discipline.

L'attivazione dei corsi o degli sportelli per il recupero sarà comunque subordinata alla disponibilità del personale interno ed esterno (in questo caso saranno utilizzate le graduatorie di istituto). A tal proposito il Dirigente invita i docenti a comunicare alla vicepresidenza la propria disponibilità a svolgere i corsi.

I corsi saranno attivati per un numero minimo di studenti, di norma pari a 8, e massimo pari a 20. Nel caso di adesioni inferiori, si attiveranno sportelli.

I corsi saranno attivati nelle due sedi; laddove però il numero minimo degli studenti per sede non sia sufficiente all'attivazione in entrambe le sedi, il corso sarà attivato nella sede di appartenenza del gruppo di alunni più numeroso oppure alternando le sedi.

Nei prossimi giorni, con la consegna delle schede di recupero alle famiglie, si potrà avere una idea più precisa sui corsi da attivare, in quanto i genitori ci comunicheranno l'intenzione di avvalersi oppure no delle attività di recupero.

Il Collegio dei docenti, accogliendo positivamente la proposta del Dirigente, all'unanimità,

DELIBERA

previa verifica della disponibilità finanziaria, l'attivazione delle attività di recupero secondo quanto proposto dal Dirigente, privilegiando le seguenti discipline:

- italiano per il biennio di tutti gli indirizzi;
- matematica e inglese per l'intero corso di studi dei diversi indirizzi, con corsi trasversali agli indirizzi nel biennio e corsi differenziati nel triennio per l'Istituto tecnico e per il Liceo, vista la differenza dei programmi svolti;
- discipline oggetto della seconda prova scritta per il triennio di ciascun indirizzo
- attivazione, nei limiti del budget, anche di corsi di altre discipline.

Per quanto concerne il **punto n. 4 all'o.d.g.** il Dirigente propone, visto l'egregio lavoro svolto lo scorso a.s., di incaricare di nuovo le Proff. Azzolini e Mayer per la stesura dell'orario dei docenti.

Il Collegio, all'unanimità,

DELIBERA

la commissione orario per l'anno scolastico 2015/16 formata dalle Prof.sse Azzolini e Mayer.

Si continua con il **punto n.5 all'od.g.**: il Dirigente ricorda che l'art. 198 del Testo Unico dice che la Commissione per gli esami integrativi e di idoneità, che si svolgeranno a settembre, deve essere formata

dai docenti della classe a cui lo studente aspira, eventualmente integrata dai docenti delle discipline degli anni precedenti. Le procedure per lo svolgimento degli esami sono le seguenti:

- la scadenza delle domande è fissata al 30 giugno;
- la domanda di esame e il superamento dello stesso non implicano assolutamente diritto all'iscrizione in quanto non si possono accettare alunni la cui presenza implichi una variazione delle classi rispetto all'Organico di Fatto, la cui definizione quest'anno è stata anticipata al 16 giugno.

Per l'accettazione dell'iscrizione al superamento dell'esame, a fronte di eccedenza di domande, saranno applicati i criteri già deliberati per le iscrizioni alle classi prime, deliberati a gennaio in Collegio e in Consiglio d'Istituto che qui di seguito si riportano:

1. *alunni diversamente abili nel numero per classe stabilito dalla normativa vigente;*
2. *alunni interni non promossi che confermino l'iscrizione;*
3. *alunni con fratelli o sorelle già frequentanti l'Istituto;*
4. *alunni residenti nei comuni secondo criterio di viciniorietà e sorteggio nel caso che, a questo livello, vi sia eccedenza di iscrizioni;*
5. *posti rimanenti assegnati a sorteggio pubblico*

Le commissioni saranno nominate dal Dirigente Scolastico in base alle richieste pervenute e saranno pubblicate all'albo dell'Istituto. Le commissioni saranno composte dai docenti delle discipline coinvolte seguendo l'ordine alfabetico e poi si procederà ogni anno a rotazione.

L'inserimento nelle classi dei ragazzi che avranno superato l'esame sarà fatto previo accordo tra il Dirigente e il Coordinatore di classe dell'anno corrente oppure il docente con maggior numero di ore, seguendo i criteri per l'accettazione di eventuali domande in eccedenza già deliberati per le classi prime.

Qualora per la classe richiesta fossero presenti più sezioni, si terrà anche conto della consistenza numerica delle classi.

Il Collegio, dopo attenta discussione, all'unanimità dei consensi,

DELIBERA

di accogliere i criteri per la formazione delle commissioni per gli esami di idoneità e integrativi proposta dal Dirigente e le modalità di inserimento dei ragazzi nelle classi.

La discussione si sposta al **punto n. 6 all'o.d.g.**: il Dirigente propone i seguenti criteri per l'eventuale accorpamento delle classi:

- la classe meno numerosa è quella soggetta alla soppressione e alla distribuzione degli alunni nelle altre classi. La redistribuzione degli alunni viene effettuata tenendo conto dei seguenti elementi:

- Alunni BES, secondo la tipologia e secondo le indicazioni dei coordinatori;
- Esiti profitto a. s.;
- Distribuzione equa degli alunni ripetenti;
- Distribuzione equa degli alunni stranieri;
- Equa distribuzione dei maschi e delle femmine.

Per quanto riguarda, invece, l'eventuale sdoppiamento di classi, il Dirigente propone i seguenti criteri

- Alunni BES, secondo la tipologia e secondo le indicazioni dei coordinatori;
- Esiti profitto a. s.;
- Distribuzione equa alunni ripetenti;
- Distribuzione equa alunni stranieri;
- Equa distribuzione dei maschi e delle femmine

All'unanimità il Collegio dei docenti

DELIBERA

I criteri per l'accorpamento e per lo sdoppiamento delle classi proposti dal Dirigente.

Si continua con il **punto n.7 all'o.d.g.**: il Dirigente, visto che nel prossimo anno scolastico ci saranno soltanto due classi prime dello stesso indirizzo, ritiene non necessario nominare una apposita

commissione per la formazione delle classi e pertanto propone di affidare la formazione delle classi prime all'attuale staff di vicepresidenza. Il Collegio, all'unanimità,

DELIBERA

di accogliere la proposta del Dirigente. Pertanto l'attuale staff di vicepresidenza provvederà alla formazione delle classi prime. Il lavoro dovrà essere terminato entro il 10 agosto p.v.

Il Dirigente, pur ricordando che i criteri di formazione delle classi devono essere deliberati dal Consiglio d'Istituto, chiede il parere del Collegio e propone i seguenti criteri:

1. distribuire gli alunni in modo equo per impegno e profitto, utilizzando le valutazioni della scuola secondaria di I grado;
2. creare equilibrio tra classi per fasce di livello e numero dei ragazzi e delle ragazze;
3. mantenere, nei limiti del possibile, piccoli gruppi (max. 3/4) omogenei per luogo ed istituto di provenienza, per un armonico inserimento nel nuovo contesto scolastico;
4. distribuire equamente:
 - a. eventuali situazioni di disagio o di handicap
 - b. studenti non promossi, sia interni che provenienti da altri istituti, compatibilmente con gli indirizzi di studio scelti
 - c. studenti stranieri;
5. considerare i fratelli frequentanti l'istituto per sezione e indirizzo (se richiesto);
6. valutare le richieste/esigenze motivate delle famiglie;
7. sorteggiare in caso di numero eccedente.

Il Collegio, all'unanimità, esprime parere favorevole riguardo i criteri proposti dal Dirigente e

DELIBERA

i criteri di formazione delle classi proposti dal Dirigente e precedentemente elencati.

Per quanto riguarda il **punto n. 8 all'o.d.g.** il Dirigente presenta la bozza del Piano annuale inclusione (PAI) elaborato dal GLI secondo un *format* fornito dall'USR e chiede al Collegio di deliberarlo, ferma restando l'integrazione dello stesso a fronte di variazioni quali, ad esempio, il numero studenti diversamente abili, il numero dei DSA e le risorse disponibili.

Il Collegio, all'unanimità,

DELIBERA

l'approvazione della bozza del PAI, ferma restando l'integrazione dello stesso a fronte di variazioni quali, ad esempio, il numero studenti diversamente abili, il numero dei DSA e le risorse disponibili.

Avendo già affrontato il **punto n.9** si passa al **punto n.10 all'o.d.g.:** il Dirigente propone che nel futuro organigramma si individuino docenti coordinatori degli indirizzi presenti nella scuola; evidenzia come siano possibili incontri, da considerarsi come articolazioni del Collegio, e rientranti quindi nelle attuali 40 ore. Tale organizzazione, soprattutto nella parte iniziale, potrebbe favorire una vera progettualità a più lungo termine che risponda ai bisogni specifici dei diversi indirizzi e permetta anche un rilancio degli stessi, verticalizzando i curricoli. Si registrano numerosi interventi, tra i quali quello della Prof.ssa Bellomo che propone di individuare le discipline trasversali a più indirizzi e di valorizzare l'organizzazione progettuale; inoltre ritiene che la costituzione degli indirizzi non debba essere alternativa ai Dipartimenti. La Prof.ssa Ricalzone ritiene che si debba lasciare maggior spazio nei consigli di classe all'attuazione di quanto deciso nei Dipartimenti.

Dopo attenta discussione il Dirigente propone di esprimersi attraverso il voto per alzata di mano sulla costituzione degli indirizzi e dei coordinatori degli stessi. I coordinatori saranno individuati a settembre da apposita riunione dell'indirizzo stesso.

Il Collegio a maggioranza con undici (11) astenuti e otto (8) voti contrari,

DELIBERA

per il prossimo anno scolastico, la costituzione degli indirizzi e dei coordinatori degli indirizzi. I coordinatori saranno individuati a settembre da apposita riunione dell'indirizzo stesso.

Per quanto riguarda il **punto n. 11 all'o.d.g.** il Dirigente fa presente che nel prossimo Collegio saranno resi noti i dati relativi agli scrutini di fine anno scolastico per una prima valutazione degli stessi.

Infine si passa al punto **n.12 all'o.d.g.:** per quanto riguarda i criteri di assegnazione dei docenti alle classi si ripropongono, ferme restando motivate esigenze organizzative del Dirigente Scolastico, i criteri presenti anche nel contratto integrativo (che non hanno un ordine di priorità):

- la continuità dei docenti nelle classi e nella sede di servizio;
- la graduatoria di Istituto;
- le esigenze organizzative dell'Istituto;
- il Dirigente, tuttavia, ha la facoltà di decidere diverse modalità di assegnazione, a condizione che tali decisioni siano motivate e prese nell'interesse della scuola

Il Collegio, all'unanimità,

DELIBERA

parere favorevole ai criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi proposti dal Dirigente e presenti nel contratto integrativo.

Non essendoci altri punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle 17.00

Il Segretario
Prof.ssa Laura De Mattheis

Il Dirigente Scolastico
Prof. Carlo Firmani