

**Progetto D.S.A.**( Disturbi Specifici dell'Apprendimento : Dislessia , Disgrafia, Disortografia, Discalculia ): **creare buona scuola per un apprendimento facilitato degli allievi D.S.A.**

**DOCENTE REFERENTE DI ISTITUTO Antonella Attilia**  
**DOCENTE COORDINATORE DEL PROGETTO IN RETE CON I.C. CASTELSEPRIO e**  
**con I.C. PARCO DI VEIO**

**Premessa: il progetto in questione è la naturale prosecuzione del progetto D.S.A. che viene svolto dal 2004 nell'ITIS Pascal di Roma via Brembio 97 c.a.p. 00188.**

**Per il corrente anno scolastico il percorso effettuato e i risultati conseguiti sono stati i seguenti:**

- il monitoraggio dell'applicazione della normativa vigente in materia di D.S.A. relativamente all'inserimento, all'apprendimento e alla valutazione intermedia e finale degli alunni D.S.A.
- la promozione dell'applicazione degli strumenti compensativi e dispensativi previsti dalla normativa vigente( legge 8 ottobre n.170 e dalle circolari ministeriali)  
In particolare si è avviato un lavoro ( da completare nei prossimi anni ) teso alla creazione di strumenti compensativi e dispensativi calibrati sulle singole necessità degli allievi D.S.A..
- la costituzione un gruppo di lavoro costituito da docenti delle due sedi
- la comunicazione ai docenti coordinatori di tutte le informazioni didattiche necessarie alla applicazione corretta degli strumenti compensativi e dispensativi previsti dalla normativa attuale
- l'incontro delle famiglie degli alunni frequentanti l'istituto ( sede di via Brembio e sede via dei Robilant ) . Gli incontri sono avvenuti durante tutto l'anno scolastico , presso la sede di via Brembio nelle giornate del lunedì e venerdì per fornire: chiarimenti, suggerimenti; per rilevare dati relativi agli allievi in questione
- l' incontro delle famiglie degli alunni che si sono iscritti nel nostro istituto il prossimo anno scolastico 2011 - 2012  
il colloquio sistematico con gli allievi D.S.A.
- la predisposizione e la compilazione del P.d.P. ( piano didattico personalizzato ) relativo ad ogni alunno D.S.A
- l'illustrazione del contenuto dei P.d.P. ai genitori degli allievi D.S.A
- la costruzione di adeguate prove di verifica che hanno comportato una corretta valutazione
- l'assistenza per la preparazione della documentazione per gli esami di stato ( documento del consiglio di classe, dispense contenenti la normativa vigente )
- nel mese di aprile è stata avviata una collaborazione informale con la dottoressa Penge ( neuropsichiatra infantile di via dei Sabelli ). che nel prossimo anno scolastico verrà formalizzata.

**Finalità** Il progetto ha le seguenti finalità:

- favorire l'inserimento degli allievi D.S.A. nelle classi di appartenenza monitorare l'andamento scolastico degli alunni con diagnosi di D.S.A.( dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia )
- monitorare l'applicazione della normativa vigente in materia di D.S.A.( legge 8 ottobre 2010 n. 170, Decreto Attuativo n.5669 e Linee Guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti D.S.A.) relativamente all'inserimento, all'apprendimento e alla valutazione intermedia e finale degli alunni D.S.A..
- promuovere l'applicazione degli strumenti compensativi e dispensativi previsti dalla normativa vigente ed indispensabili per il successo formativo degli alunni in questione.
- promuovere la creazione di strumenti compensativi e dispensativi calibrati sulle singole necessità degli allievi D.S.A. presenti nell'istituto.
- condividere gli strumenti compensativi e dispensativi prodotti con le scuole del territorio per un proficuo scambio di azioni di valenza didattica.
- creare un collegamento sistematico con le scuole del territorio per l'utilizzo di un protocollo comune. La docente referente utilizzerà i docenti del suo gruppo per realizzare il collegamento di cui sopra.
- promuovere ed applicare le indicazioni fornite dal Ministero della Pubblica Istruzione e dall'AID.
- promuovere un corso di formazione che si svolgerà presso l'Istituto Pascal . Questo corso coinvolgerà le altre istituzioni scolastiche del territorio nonché tutti i genitori degli alunni D.S.A. che sentono il bisogno di avere un'informazione completa e costruttiva.
- continuare nella produzione di Piani Didattici Personalizzati calibrati sulla realtà degli allievi D.S.A..

la docente referente si avvarrà della collaborazione del gruppo di lavoro D.S.A. , costituito nell'istituto negli anni precedenti, il gruppo è composto da docenti curricolari e alcuni docenti di sostegno.

esso si pone lo scopo di favorire la sensibilizzazione dei docenti curricolari alla problematica e di sottolineare l'importanza dell'apprendimento delle competenze di base nei ragazzi D.S.A. .

All'interno del gruppo di lavoro è prevista la collaborazione di personale A.T.A.

Il gruppo di lavoro costituito all'interno dell' ITIS Pascal lavorerà in collaborazione con due Istituti Comprensivi per favorire la continuità didattica educativa sul territorio ed offrire alle famiglie dei ragazzi D.S.A. un'offerta formativa quanto più in linea con le particolari necessità degli allievi in questione e nel pieno rispetto della legge 8 ottobre 2010 n.170, del Decreto Attuativo n.5669 e delle Linee Guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti D.S.A.

Il gruppo D.S.A. è composto da:

Antonella Attilia docente referente

Prof. Alberto Anglana, Stefano Arnone, Flavia Biondo, Annamaria Bellomo, Alessandra Ciancarini, Rita Cacciotti, Vincenzina Cordischi, Alessandra Galli , Pino De Leo, Laura De Mattheis, Giovanna Fransoni, Lara Lopez, Laura Lorusso, Lamberto Nicoli, Donatella Ricalzone, Cristina Sassi,