

**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DEI PROGETTI DI ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO
A.S. 2016/2017**

1	Istituto scolastico proponente: ISTITUO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE "BIAGIO PASCAL"		
	Codice Meccanografico:		
	In caso di ISS indicare l'ordine di scuola a cui si riferisce il progetto : <input checked="" type="checkbox"/> LICEO <input checked="" type="checkbox"/> TECNICO <input type="checkbox"/> PROFESSIONALE		
	Progetto di singola scuola <input type="checkbox"/>		sì x no

2	Titolo del Progetto
PROMOZIONE DELLO SPORT E GESTIONE DEGLI IMPIANTI SPORTIVI FORMAZIONE E PRATICA SPORTIVA AGONISTICA	

3	Indirizzo di studi cui si riferisce il progetto
LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE ISTITUTO TECNICO	

4	Studenti (indicare per ogni progetto il numero di studenti a cui si rivolge)				
		Classe III	Classe IV	Classe V	TOT
	Nr. studenti	15	15	15	45

5	Il progetto si effettua:		
	Per classi intere no <input checked="" type="checkbox"/>		sì <input type="checkbox"/>
	Per gruppi di studenti provenienti da classi diverse no <input type="checkbox"/>		sì <input checked="" type="checkbox"/>

6	Tipologia del progetto: (barrare la voce corrispondente)
---	---

	X Alternanza in Azienda <input type="checkbox"/> Impresa formativa simulata sostenuta dall’Azienda partner <input type="checkbox"/> Progetto di ricerca e sviluppo commissionato dall’Azienda partner
--	---

7	Aziende o associazioni coinvolte nel progetto
	Associazione Sportiva Stella Azzura, via Flaminia, 867, 00191 Roma

9	Eventuale Centro di Formazione accreditato che collabora al progetto
	No

1 0	Scheda progetto
a)	Motivazione dell’idea progettuale
	<p>La specializzazione in Promozione dello Sport e Gestione degli Impianti Sportivi si inserisce nell’ambito delle nuove professioni emergenti. Il settore sportivo sta affrontando un grande cambiamento spostandosi da una dimensione finanziata e amatoriale ad una dimensione di autogestione professionale. Prendendo come riferimento i dati del sistema Excelsior, dove le attività sportive sono associate ai servizi alla persona, si nota come il significativo aumento delle assunzioni dal 2005 è costituito dall’ottima <i>performance</i> delle realtà di piccolissime dimensioni (da 1 a 9 dipendenti). Altro dato fondamentale per il progetto è che nel settore risulta essere molto forte la ricerca di persone giovanissime: il 29,1% delle assunzioni ha infatti riguardato gli “under 24”.</p> <p>La crescita di catene o reti di Centri Sportivi richiede al mercato del lavoro una serie di operatori e tecnici che siano in grado di condurre questo cambiamento. Oltre a questo macro fenomeno l’Istituto “B. Pascal” si caratterizza per una costante relazione didattica con l’Associazione sportiva “Stella Azzurra” che dura già da diversi anni.</p> <p>Le Società sportive richiedono giovani risorse qualificate nei due ambiti di impiego: la</p>
b)	conduzione degli impianti e la didattica sportiva . La figura professionale promossa dal presente progetto ha le specifiche competenze per affrontare questo cambiamento aprendo al giovane una possibile finestra professionale e al mondo dello Sport la capacità di rinnovarsi.
	Fasi e articolazione del progetto

c)	<ul style="list-style-type: none"> • Preparazione teorica sulla metodologia di allenamento giovanile (periodo da stabilire) • Le capacità coordinative nello sport (periodo da stabilire) • Lezioni teoriche in Psicologia dei gruppi (identità e dinamiche)(periodo da stabilire) • Pratica in azienda (periodo da stabilire) • Prove di azione pratica finalizzate alla valutazione 		
	Struttura organizzativa		
	Ore di preparazione	Ore in azienda	Durata totale in ore
	20	70	90
d)	Competenze, abilità e conoscenze da acquisire nel percorso di alternanza in coerenza con quelle indicate dalle linee guida		
e)	COMPETENZE Competenze di base e trasversali: <ul style="list-style-type: none"> - essere consapevoli del significato del percorso di alternanza all'interno del curriculum scolastico - portare a termine i compiti assegnati - organizzare il proprio lavoro in modo autonomo ed agire in autonomia - comunicare in modo efficace secondo le procedure previste - lavorare in gruppo - relazionarsi con i colleghi e con la clientela - evidenziare un problema e saperlo risolvere 		
f)	<ul style="list-style-type: none"> - affrontare situazioni nuove in modo propositivo 		
g)	ABILITA' <ul style="list-style-type: none"> - Abilità organizzative applicate alla gestione delle attività sportive. - Comprendere le finalità e gli obiettivi del proprio ruolo all' interno del lavoro in team. - Saper dimostrare le principali capacità coordinative e assertive. 		
h)	CONOSCENZE <ul style="list-style-type: none"> - Saper applicare in modo adeguato alle particolarità dei gruppi le conoscenze tecniche apprese. - Sapersi orientare nella <i>web communication</i> - Conoscere le tecniche applicative della psicologia nel rapporto istruttore/allievo, Istruttore/genitore, Istruttore/società sportiva 		
	Attività previste per il percorso in azienda		

I)	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione specifica nell'attività della <i>web communication</i> anche in lingua inglese; • Formazione relativa alle mansioni specifiche dell' organizzatore e gestore di eventi; • Formazione di competenze specifiche per svolgere ruoli come l'arbitro scolastico, l'istruttore di base, il cronometrista, il segnapunti; • Feedback finale.
	Attività previste per il percorso a scuola
L)	Apprendimento delle regole di gioco del basket e conoscenza della legislazione di una società sportiva (come si costituisce e come si regolamenta)
	Modalità di accertamento delle competenze
M)	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione sistematica delle proposte e del comportamento nelle fasi di realizzazione. • Verifica tramite colloquio. • Stesura da parte dello studente di un report sulle attività svolte.
	Le valutazioni degli esperti e dei tutor saranno inserite in una tabella con determinazione del peso di ogni valutazione in rapporto alle ore effettuate.
	Modalità di certificazione delle competenze
	Compilazione di una scheda di valutazione per ogni studente

1 1	Il progetto prevede:
	<i>Tutor scolastico (indicare funzione e compiti)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione del progetto didattico • Reperimento delle aziende disponibili ad ospitare gli stage • Formazione degli studenti e controllo degli stage. • Feedback finale.
	<i>Tutor aziendale (indicare funzione e compiti)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Delineare il percorso e la figura all'interno dell'azienda; • Seguire dal punto di vista quotidiano la formazione specifica.
	Coordinamento: ad opera della funzione strumentale della scuola

	<p>Ruolo del consiglio di classe.</p> <p>Tutta l'attività prevista nel progetto vede la partecipazione dell'intero consiglio di classe, coinvolto sia nella fase iniziale di progettazione sia nella fase finale di valutazione.</p> <p>La condivisione delle competenze da far acquisire agli studenti è dovuta alla consapevolezza che molti aspetti del progetto coinvolgono gli obiettivi trasversali che la scuola propone e persegue con tenacia durante tutto il percorso scolastico degli allievi e che trovano nel progetto il luogo più idoneo per l'applicazione reale e pratica.</p> <p>Le competenze che si vanno ad approfondire in questo progetto risultano assolutamente valutabili anche nella ricaduta disciplinare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - italiano per la capacità di relazionare, piuttosto che di fare sintesi corrette; - inglese per l'applicazione delle conoscenze linguistiche già acquisite a scuola - informatica per l'elaborazione dei dati e la predisposizione di programmi; - biologia e scienze per le conoscenze specifiche del corpo umano e la valutazione delle attività da proporre in relazione alle età. - filosofia per la capacità di mediazione sviluppata durante l'esperienza in azienda. <p>Anche le materie non direttamente coinvolte trarranno elementi di valutazione e giudizio in relazione alla maggiore capacità di gestire il proprio lavoro da parte di ciascun allievo e, non ultime, si potranno considerare le capacità relazionali e sociali che maturano nel corso del progetto.</p> <p>La ricaduta sarà su tutte le materie con un 20% su Educazione Fisica e 80% diviso tra le altre materie compresa Condotta.</p>
--	---

1	Risultati attesi del percorso
2	La progettazione e la realizzazione di un'esperienza pratica e operativa permetterà agli allievi una presa di coscienza diretta della realtà del mondo del lavoro in modo ancora protetto e con la possibilità di un feed-back al termine dell'esperienza.

1 3	Polizza di assicurazione per gli studenti ed i tutors (Infortuni e R.C):
--------	---

1 4	La scuola ha presentato altri progetti che usufruiranno di ulteriori finanziamenti? sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
	Se sì, indicare la tipologia del progetto e la provenienza dei finanziamenti:

1 5	Data delibera Collegio Docenti:
--------	--

Allegati:

convenzione tra l'Istituto "Biagio Pascal" e l'Associazione Sportiva Stella Azzurra

Data

IL RESPONSABILE DI PROGETTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO