

CAMPUS VELICO, MARINARESCO, SPORTIVO E NATURALISTICO

Progetto Accoglienza di Educazione alla Cooperazione e Sostenibilità

"Insieme si va più lontano..."

riservato alle classi prime delle scuole di ogni ordine e grado SETTEMBRE-NOVEMBRE 2015

Sabaudia a.s. 2016-2017

Periodo: da settembre a fine di ottobre 2016

Costo pacchetto per 3 gg -2 notti € 203,00

Località: Parco Nazionale del Circeo

Location alberghiera: Villaggio della Mercede di San Felice Circeo



"Progetto Accoglienza" per le classi prime delle scuole di I e II grado

Lo sport promuove la disciplina, il rispetto per il prossimo e tutte quelle qualità che aiutano ad affrontare le sfide della vita e diventare individui consapevoli. Ma è anche un importante vettore di socializzazione e di integrazione. All'inizio di un nuovo percorso didattico, le Classi Prime sono dunque classi di nuova formazione. C'è bisogno di conoscersi, solidarizzare e costruire un clima di collaborazione positiva. Sperimentare insieme, condividere la fatica ed aiutarsi per raggiungere una meta comune, costituisce una interessante esperienza, una metafora del percorso scolastico. Allora conoscersi ed imparare a condividere percorsi di apprendimento praticando lo sport velico, le attività marinare e attività sportive formative in genere, in un ambiente naturale unico per la sua bellezza,

FLOR T.O. sri

Tour Operator

significa mettere in pratica valori importanti come l'amicizia, la tolleranza, la solidarietà, l'autodisciplina, la responsabilità, il lavoro di squadra, condizioni fondamentali per trascorrere un anno scolastico sereno. Si potrà scoprire come l'attività velica e **l'arte** marinaresca, come tutto lo sport formativo, insegnano a diventare grandi, non solo ai piccoli, anche a chi grande lo è già.

Metodologia

La relazione educativa prevede la partecipazione attiva da parte dei soggetti coinvolti (ragazzi) in una dimensione ludica di *apprendimento cooperativo* e secondo le modalità *del problemsolving* e della *ricerca-azione*. Si valorizza un approccio di tipo globale all'ambiente, che ponga attenzione anche alla dimensione percettivo-sensoriale, nell'ambito generale delle diverse qualità cognitive della persona; si favorisce l'utilizzo dell'ambiente marino e terrestre *come laboratorio didattico* in cui trovare stimoli per la ricerca, per la riflessione, la sperimentazione e la soluzione di problemi. Si prediligono attività che tengano conto dell'importanza di interagire con lo studente per sollecitarlo concretamente ad esprimersi, coinvolgersi, documentarsi, prendere posizione e agire per l'ambiente.

Obiettivi

- Sviluppare una coscienza ambientale, educare alla sostenibilità in una prospettiva pluri ed interdisciplinare.
- Approfondire le aree dei saperi scolastici curricolari sperimentando l'unitarietà della conoscenza attraverso laboratori all'aperto in cui poter integrare il *fare*, il *sentire* ed il *pensare*", dove la vela, **altri** sport, il naturalismo, siano mediatori trasversali per promuovere apprendimento.
- Sostenere l'*apprendimento cooperativo* (cooperative learning) attraverso esperienze del "*NOI*", intese come opportunità di crescita e di consapevolezza sociale.
- Conoscenza, approfondimento e pratica di alcune discipline sportive, per promuovere corretti stili di vita nella dimensione di un'educazione alla salute





Parco Nazionale del Circeo

Il parco

Uno scrigno di biodiversità

ubicato lungo la costa tirrenica del Lazio meridionale, circa 100 km a sud di Roma, nel tratto di litorale compreso tra Anzio e Terracina, il parco nazionale del circeo si estende per circa 8.500 ha interamente in provincia di Latina nell'ambito dei territori comunali di latina, Sabaudia, san felice circeo e, per la parte insulare dell'isola di Zannone, Ponza, Palmarola, Ventotene e s. Stefano.

Grazie alla sua istituzione, avvenuta quando l'intera area pontina era sottoposta ai radicali interventi di prosciugamento ed appoderamento della bonifica integrale, venne evitato il totale disboscamento dell'antica ed inospitale "selva di Terracina" di cui una piccola porzione risparmiata dal taglio costituì, insieme al lago di Sabaudia, alla duna litoranea ed al promontorio del circeo, la prima configurazione territoriale del parco; con vari successivi provvedimenti, poi, il parco del circeo ha via via modificato la quantità (variazioni territoriali) e la qualità (istituzione riserve naturali e riconoscimenti internazionali di valore ambientale) della sua base territoriale.(zona protetta dell'Unesco)

Studi e dossier

qui potete consultare e scaricare studi, dossier e relazioni relative al parco e alle attività ad esso collegate.

Progetto: AMBIENTE E SVILUPPO SOSTENIBILE

Il progetto fa ferimento ai contenuti etici dell'Educazione Ambientale, non ridotta a semplice studio dell'ambiente naturale, ma come azione che promuove cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo. Concetti e conoscenze, non sono nozioni fine a se stessi e la scelta dei metodi e degli strumenti vuole promuovere processi intenzionali di cambiamento attraverso l'azione.

Attività Sportive Nautiche,

Svolgimento:

Si svolgono a gruppi in rotazione, mentre un gruppo effettua le uscite sul lago con gli istruttori, per l'attività velica il secondo gruppo fa attività sportiva (canoa kayk dragon booatect) e/o sportive/ludiche oppure teoria a rotazione, di norma i gruppi in acqua non superano le 30 unità per attività.

Orari:

L'attività inizia alle ore 9.00 circa e termina con la merenda con "Pane e nutella "alle ore 17.30, il pranzo viene fornito all'interno del centro sportivo, al fine di evitare spostamenti in Hotel e si prosegue le attività sportive e ludiche utilizzando le strutture dello stesso con nostra assistenza.



Tipologia di attività:

Corso di vela Come previsto dalla convenzione MIUR / FIV, con istruttori FIV autorizzati, presso il centro sportivo della Marina Militare e con la supervisione della stessa.

Lezioni di Vela, Canoa e Kayak, dragon boord, canottaggio, con istruttori esperti.

Lezione per Patentino di nauticità, (prime nozioni per la patente nautica).

Tipologia di barche Catamarani specifici per insegnamento, derive, trident 16, caravelle Flayngjunior Particolari canoe da 6 posti tandem, antiribaltamento.

Kayak specifici per studenti, prova di canottaggio.

Le finalità sono:

Sviluppare atteggiamenti, comportamenti, valori, conoscenze e abilità indispensabili per vivere in un mondo interdipendente .Questo comporta:

- Acquisire la capacità di pensare per relazioni per comprendere la natura sistemica del mondo
- Riconoscere criticamente la diversità nelle forme in cui si manifesta come un valore e una risorsa da proteggere (biodiversità, diversità culturale ...)
- Divenire consapevoli che le scelte e le azioni individuali e collettive comportano conseguenze non solo sul presente ma anche sul futuro e assumere comportamenti coerenti, cioè individuare e sperimentare strategie per un vivere sostenibile.
- Favorire lo sviluppo di qualità personali quali l'autonomia, il senso di responsabilità, lo spirito di iniziativa e di collaborazione. *All'autonomia* è riconducibile la consapevolezza da parte degli studenti delle valenze del progetto in cui sono impegnati, la loro capacità di influire su di esso con nuove proposte, di portarlo avanti con compiti liberamente assunti. *Al senso di responsabilità/spirito di iniziativa* viene ricondotta la capacità di elaborare progetti, di proporre e coordinare iniziative, di risolvere problemi e di affrontare l'imprevisto. *Alla collaborazione* sono associati l'ascolto, il rispetto dei diversi punti di vista, la valorizzazione delle differenze, la capacità di lavorare in gruppo. L'insieme di queste qualità, complementari tra loro e in reciproca interazione, consente alla persona di costruire in modo dinamico una propria relazione con l'ambiente, coerente rispetto ad una visione sistemica della realtà e una maggiore consapevolezza degli effetti del proprio



agire: due elementi indispensabili per la definizione di un rapporto sostenibile con l'ambiente.

Aspetti metodologici e organizzativi

Metodologia

La relazione educativa prevede la partecipazione attiva da parte dei soggetti coinvolti (ragazzi) in una dimensione di *apprendimento cooperativo* e secondo le modalità della *ricerca di gruppo*, *del problemsolving* e della *ricerca-azione*. Si valorizza un approccio di tipo globale all'ambiente, che ponga attenzione anche alla dimensione percettivo-sensoriale, nell'ambito generale delle diverse qualità cognitive della persona; si favorisce l'utilizzo del *territorio come laboratorio didattico* in cui trovare stimoli per la ricerca, per la riflessione, la sperimentazione e la soluzione di problemi. Si prediligono attività che tengano conto dell'importanza di interagire con lo studente per sollecitarlo concretamente ad esprimersi, coinvolgersi, documentarsi, prendere posizione e agire per l'ambiente.

Strumenti

Gli strumenti educativi utilizzabili nella sperimentazione del progetto sono vari e diversificati, e cercano di attivare modalità di lavoro dinamiche, operative, che non escludano lezioni frontali o momenti di studio e riflessioni individuale, ma non li considerano gli unici modi possibili per attuare i percorsi. Ci riferiamo in particolare a :

- la ricerca sul campo: entrare nell'ambiente per percepirlo, esplorarlo, raccogliere dati;
- l'individuazione di aspetti negativi espositivi in relazione a un contesto/tema/problema, e in ogni caso ricerca di soluzioni;
- le discussioni, domande aperte;

Obiettivi

- Sviluppare conoscenze sulle problematiche relative allo sviluppo sostenibile;
- Favorire la capacità di espressione, l'emergere di opinioni e progetti in merito alla propria scuola e al proprio territorio di appartenenza;



- Rafforzare il senso di appartenenza verso l'ambiente in cui si studia e si lavora mediante l'approfondimento della sua conoscenza.

Contenuti

- Aspetti storico-geografici del territorio
- Caratteristiche Naturali del territorio
- Legislazione in materia ambientale (dalle direttive comunitarie a quelle Provinciali)
- Le aree naturali protette e i Parchi naturali regionali
- Modelli di gestione e sviluppo ecosostenibile delle aree protette.
- Aspetti socio-economico culturali (Ambiente e Turismo)

Attività in Area Parco

- Laboratori tematici: duna costiera, macchia mediterranea, fenomeni erosivi;
- Passeggiata naturalistica
- Trekking
- Birdwatching
- Caccia al Tesoro
- Orienteering

SABAUDIA

Attività praticate nei Campus (ore 9.00 - 12.00 / 15.30 - 19.00): Vela, Canoa, sul Lago di Paola, Frisbee Palla a volo, Calcetto, Bocce, Beach Volley, Racchettoni, Dama, Tennis da tavolo, Basket Orienteering, Biliardino, naturalismo, animazione serale. Tutte le attività del Campus in oggetto, si svolgeranno presso il Club Velico di Sabaudiaall'interno del Parco Nazionale del Circeo con istruttori/educatori, docenti di scienze motorie e sportive e tecnici di vela della Federazione Italiana Vela.



Percorso di biologia marina

In San Felice Circeo, è possibile effettuare un percorso guidato di Biologia Marina, integrato a visita a museo delle conchiglie e laboratorio.

GIARDINO DI NINFA – Doganella di Ninfa – Via Provinciale Ninfina 68 Cisterna di Latina. Le visite guidate per

Le visite si svolgono nei mesi di aprile e maggio di lunedì e mercoledì.

Il calendario del mese di aprile è: lunedì 7/14/21/28 mercoledì 2/9/16/23/30

Mese di maggio: lunedì 5/12/19/26 mercoledì 7/14/21/28.

Il contributo per alunno è di euro 5,00 extra pacchetto.

Alunni diversamente abile ed accompagnatore gratuito. La Scuola Vela Sabaudia è attrezzata con barche appositamente costruiteper persone con disabilità motoria tra cui un cabinato di mt.10.

Nota La scelta della/e eventuali visite dovrebbero essere selezionate e confermate al momento della prenotazione.

Inizio del soggiorno e programmazione delle attività

Sulla base dei giorni di permanenza e degli orari di arrivo e partenza di ciascun gruppo scolastico, lo staff organizzativo definirà il programma per le attività veliche, sportive, naturalistiche e culturali, che sarà inviato al docente di riferimento della scuola, nella settimana precedente all'arrivo.

<u>Soggetti celiaci</u>: L'Hotel e la Scuola Vela garantiscono la preparazione di piatti per soggetti celiaci o per altre intolleranze come la normativa prevede. Nella prospettiva di un'educazione alimentare, i prodotti alimentari preparati, sono preparati direttamente dai gestori della struttura

Caratteristiche del soggiorno

Lunedì: arrivi check-in dalle ore 15.00 alle ore 19.00 (?)

L'offerta comprende:

- a) Pensione completa in Hotel tre *** con sistemazione in camere da 2/3/4 posti letto dotate di ogni confort con servizi privati, doccia, phon, climatizzazione con controllo termostatico, telefono diretto;
- b) Visite naturalistiche e culturali con guide specializzate della Provincia;
- c) Il costo della guida è già incluso nel pacchetto;
- d) Nessuno dei servizi sono esclusi dalla quota di cui ai precedenti punti: a,b, c ;
- e) Le gratuità previste per il gruppo **sono una ogni 15 paganti** però se nel gruppo ci fossero ragazzi bisognosi su richiesta è possibile avere fino a 2 gratuità in più in baseal numero dei paganti oltre le gratuità previste nel pacchetto;



Tour Operator

- f) La tipologia della ristorazione comprende: scelta fra 2 primi, fra 2 secondi, contorno frutta e/o dolce acqua inclusa per gli studenti anche vino per i docenti (cena in Hotel);
 - La colazione è prevista a buffet con fette biscottate, cornetti vuoti e ripieni nutella e/o alla crema e torte farcite, latte, caffè, the, yogurt;
 - Il pranzo è previsto c/o La Scuola di Vela e viene confezionato catering certificato Nel pomeriggio dopo le attività alle 17,00 pane e nutella per tutti;
- g) I pullman che vengono adoperati sono immatricolati dall'anno 2010 in poi, e sono da un minimo di 49 posti più 1 ad un massimo di 53 posti. Se ci fossero necessità particolari al fine di non variare il costo del trasporto è possibile adoperare pullman doppi da 74 posti e da 89 posti.
- h) La copertura Assicurativa per i pullman da 49 posti a 53 posti è da € 12.000.000,00 a € 25.000.000,00 per sinistro.
 - Gli stessi vengono adoperati anche per gli spostamenti interni dall'Hotel alla Scuola di Vela, per le visite naturalistiche e culturali quindi rimangono al seguito dall'inizio del viaggio alla fine;
- 1) Animazione serale, giochi di società dalle ore 21,00 alle ore 23,30.
 - Assicurazioni: UNIPOL SAI per la "RC + CATASTROFALE" con massimale € 31.500.00,00 per studenti e docenti;
 - Garanzia RISCHI ZERO con estensione per coperture spese maggiori per casi fortuiti, eventi sociopolitici (scioperi nazionali, guerre, atti terroristici, colpi di stato) o per casi di forza maggiore (danni
 all'aeromobile, eventi naturali, eventi atmosferici);
 - Nuova R.C. Professionale: euro 2.066.000,00 per ciascun evento, senza i sottolimiti previsti dal decreto legislativo n. 79 del 23/05/2011 (Codice del Turismo), come disposto da sentenza della Corte Costituzionale 75/2012 che ha dichiarato illegittimi tutti i sottolimiti che consentivano a TO/ADV di limitare a 50.000 franchi-oro per danneggiato la propria responsabilità in caso di danni fisici;
 - Assicurazione UNIPOL SpA RESPONSABILITA' CIVILE DOCENTI: la garanzia assicura la responsabilità dei docenti accompagnatori in conseguenza all'obbligo di vigilanza sull'operato degli studenti (culpa in vigilando). Sono altresì comprese la responsabilità civile ai sensi di legge dei docenti e degli studenti per i danni che i medesimi possono involontariamente cagionare a terzi durante il viaggio di istruzione; inoltre, gli assicurati sono considerati terzi tra loro (massimali € 1.800.000,00);
 - Assicurazione extra pacchetto € 5,00 per pax su richiesta
 - Assicurazione UNIPOL SpA MEDICO NOSTOP con centrale operativa in funzione 24 ore su 24 tutto l'anno in tutto il mondo:
 - Assicurazione per furto, danni o smarrimento BAGAGLIO;
 - Rimborso anticipi di denaro a favore di Docenti in caso di SPESE MEDICHE sostenute a favore e per conto dello studente;
 - Rientro sanitario: trasporto dell'assicurato presso centro ospedaliero o altro previsto dal medico;
 - Rientro anticipato (solo nei casi previsti ed indicati nella polizza);



Spese di viaggio di un familiare; spese supplementari di soggiorno; interprete a disposizione e tutto quanto ancora, come indicato nella polizza;
 LE ASSICURAZIONI INDICATE rispondono alle prescrizioni ed agli obblighi di D.Lgs. n. 79 del 23/05/2011 (Codice del Turismo) e della CCV (Legge n. 1084 del 27.12.1977) I.V.A. Diritti d'agenzia

<u>Servizi migliorativi</u>:

Tessera F.I.V. Ogni studente riceverà la tessera nazionale F.I.V. e certificato di partecipazione "Scuolavela"

MIUR/FIV.

Assicurazione F.I.V. Con il tesseramento presso la F.I.V. (Federazione Italiana Vela) i partecipati, ricevono una ulteriore

copertura assicurativa per tutte le attività svolte all'interno delle scuole di vela.

Tessera Nauticità Ogni studente riceverà la tessera di Nauticità, rilasciata dalla Scuola di vela.

Assistenza Assistenza in loco ns. responsabile.

Programmi Saranno inviati programmi dettagliati con orari, al momento della scelta della località

N.B. Agli alunni sarà rilasciato la tessera VELASCUOLA della FIV anno 2016-2017

Nota: Il corso di vela o altre attività verranno rimodulate in base ai giorni di permanenza.

INFORMAZIONI: Direzione Campus da parte di Luigi Zambon Segreteria Campus signora Gabriella

Informazioni amministrative, richieste di preventivo signor Antonio Grazioso

Tel .331/3904624 -ufficio 055/0675104

Cordiali saluti

Antonio Grazioso